

10202



M-493

Sl.No. 2245

Total No. of Pages : 7

III Semester B.A./B.Sc./B.Com/BBM/BSW/BPA/BCS

Examination, Oct./Nov. - 2018

(Semester Scheme) (2013 onwards)

ENGLISH LANGUAGE - III

“Swami and Friends” and Language Component

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION - A

I. Answer two of the following :

[2×10=20]

- Write a brief note on the relationship between Swami and his father.
- Describe the early days of Swami with his friends in Albert Mission School.
- Whom do you think is the best friend of Swami? Justify your answer with instances.
- Sketch the character of Samuel or Pea.

SECTION - B

II. Answer two of the following :

[2×10=20]

- Sketch the character of Swami.
- What role do Swami and Mani play in MCC.
- Write a note on the teachers of Swami.
- What are the consequences of Rajam's entry into Albert Mission School?

SECTION - C

III. Answer two of the following :

[2×10=20]

- What role does the grandmother play in Swami's life?
- Narrate the story of Swami's struggle after escaping from Board High School.

P.T.O.

- c) Write a brief note on the impact of freedom movement on Swami and his friends.
- d) Write short note on :
- Shankar
 - Rajam's visit to Swami's house

SECTION - D**IV. a) Change the Voice of the Verb in the following sentences : [5×1=5]**

- She catches a beautiful butterfly.
(Change into passive)
- Samuel bought a new ball.
(Change into passive)
- Swami and his friends are playing cricket.
(Change into passive voice)
- Malgudi Days was directed by Shankar Nag.
(Change into active voice)
- A letter had been written by her.
(Change into active voice)

b) Change the following into direct / indirect speech : [5×1=5]

- She said, "I am happy now".
(Change into indirect speech)
- Swamy said to Rajam, "Can you help me?"
(Change into indirect speech)
- Mani said, "Please give me a chance to play".
(Change into indirect speech)
- The teacher said that he would teach grammar the next day.
(Change into direct speech)
- The doctor advised not to smoke.
(Change into direct speech)

- c) **Make a precis of the following passage and suggest a suitable title.** [1×5=5]

The human race is spread all over the world, from the polar regions to the tropics. The people of which it is made up, eat different kinds of food, partly according to the climate in which they live, and partly according to the kind of food which their country produces. Thus in India, the people live chiefly on different kinds of grain, eggs, milk, or sometimes fish and meat. In Europe, the people eat more flesh and less grain. In the Arctic regions, where no grain and fruits are produced, the Eskimo and other races live almost entirely on flesh, especially fat. The kind of food eaten also depends very often on custom or habit and sometimes upon religion.

- d) **Expand one of the following :** [1×5=5]

- Work is worship
- Cleanliness is next to Godliness
- A penny saved is a penny gained.



11603



M-489

Sl.No. 10609

Total No. of Pages : 2

III Semester B.A./B.Sc./B.Sc.(Fc.Sc.)/B.P.A./B.S.W.

Examination, Oct./Nov. - 2018

(Semester Scheme) (2016 Onwards)

ENGLISH LANGUAGE (Paper - III)

"Things Fall Apart" and Language Component

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

1. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- a) How did I Kemeafuna come to live in Okonkwo's household? Describe his life there.
- b) Narrate the circumstances that led to the exile of Okonkwo.
- c) Narrate the story of how Tortoise broke his shell.

2. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- a) Who is Unoka? How is he very different from Okonkwo?
- b) Trace the life of Nwoye, the eldest son of Okonkwo.
- c) Write a note on Mr. Brown and Reverend James Smith.

3. Write short notes on four of the following :

[4 × 5 = 20]

- a) Amalinze the cat
- b) Bride price
- c) The Oracle of the Hills and caves
- d) The story of Earth and Sky
- e) Mr. Kiaga
- f) The coming of locusts in Umuofia

P.T.O.

+

11603

4. Language Component

a) Fill in the blanks with appropriate tense forms : [5 × 1 = 5]

- i) I _____ the first prize in the Marathon race. (to win)
- ii) My brother _____ his hall ticket. (to lose)
- iii) They are _____ the match on their cell phones. (to watch)
- iv) I _____ a member of the Mysore Literary Association. (to be)
- v) Kabir is _____ to Chandigarh next week. (to go)

b) Choose the correct Verb which agrees with the subjects : [5 × 1 = 5]

- i) He _____ to work everyday. (go, goes)
- ii) I _____ not know Hindi. (does, do)
- iii) Economics _____ a difficult subject for me. (is, are)
- iv) The lesson _____ taught well by the fresher. (was, were)
- v) My college _____ the best N.S.S. unit. (have, has)

c) Correct the following sentences : [5 × 1 = 5]

- i) My mother is a excellent swimmer.
- ii) All the sheeps were sold to the highest bidder.
- iii) I distributed sweets between all my neighbours.
- iv) 'Things fall Apart' is written from Chinua Achebe.
- v) She won two gold medal.

d) Change the Voice : [5 × 1 = 5]

- i) The match was won by India.
- ii) The cat caught a squirrel.
- iii) Open the box.
- iv) The children are watching a movie.
- v) A letter was written by her.



10202

M-493

III Semester B.A./B.Sc./B.Com/BBM/BSW/BPA/BCS
Examination, Oct./Nov. - 2018
(Semester Scheme) (Prior to 2013)
ENGLISH LANGUAGE - III
'The Guide' and Language Component

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer two of the following :

[2×10=20]

- Give an account of Raju's childhood and early education
- Write about Rosie's visit to the snake-charmer.
- What role does velan play in the life of Raju?
- Describe Raju's role as a tourist guide.

II. Answer two of the following :

[2×10=20]

- Trace the growth of Rosie into a famous dancer.
- Sketch the character of Marco.
- Describe the incident that led to Raju's arrest and his life in the Prison.
- Write a note on Raju's mother and uncle.

10202

M-493

III. Answer two of the following :

[2×10=20]

- Describe the relationship between Raju and Rosie.
- Give an account of the drought in Mangala village.
- Write a note on Gaffur and Joseph.
- Discuss the title of the novel 'The Guide'.

Language Component

IV. Answer either 'a' and 'b' or 'c'.

a) Change the voice of the verb in the following sentences : [4×1=4]

- Rosie watches the snake dance.
- They are playing cricket.
- The teacher has instructed the students.
- I will finish my home work.

b) Correct the following sentences.

[4×1=4]

- Rama is a tallest boy in the class.
- He returned back from Bengaluru.
- Yesterday I met an European.
- When did you came from Mysore?

OR

10202

M-493

[8×1=8]

c) Correct the following sentences :

- i) A bridge is built on the river.
- ii) Sita is one of the intelligent student in the class.
- iii) These books belongs to me.
- iv) He carries heavy luggages.
- v) Either of you have to finish this work.
- vi) Mumbai is more bigger than other cities in India.
- vii) Everyday I go to college in bus.
- viii) Neither of them have come to the class today.

V. a) Give one word substitutes :

[4×1=4]

- i) A period of one hundred years.
- ii) One who loves his country.
- iii) Life history of a person written by another person.
- iv) A person who believes in the existence of God.

10202

M-493

b) Rewrite the following sentences using linkers given in brackets :
[3×1=3]

(Though, not only - but also, neither - nor)

- i) He was a teacher. He was a writer.
- ii) The businessman is rich. He is miser.
- iii) Ramesh is not coming to college. Suresh is not coming to college.

c) Write a paragraph on one of the following : [1×5=5]

- i) Social media
- ii) Reading habit
- iii) Voting rights



11608

████████████████████ M-485

Sl.No: 08096

Total No. of Pages : 3

ಮೂರನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲ್ಯೂ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ./
ಎಫ್.ಸಿ.ಎಸ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಅಕ್ಟೋಬರ್/ನವೆಂಬರ್ 2018

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ನೇಮ್)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ-2)

ಸವಿಸ್ತರ, ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು

ನಡುಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪುಟ-೧ ರಾಮಧಾನ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ ಕಾಯಕ ಜೀವಿಗಳ ಚಳವಳಿ

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ: 2016-17 ರಿಂದ 2018-19 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ನಡುಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪುಟ-೧ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[4]

೧) ಅರಿಯದವರೊಡನೆ ಸಂಗವ ಮಾಡಿದರೆ
ಕಲ್ಲಹೊಯ್ದು ಕಿಡಿಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಬಂತೆ!
ಬಲ್ಲವರೊಡನೆ ಸಂಗವ ಮಾಡಿದರೆ
ಮೊಸರ ಹೊಸೆದು ಬೆಣ್ಣೆಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಬಂತೆ
ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಯ್ಯಾ
ನಿಮ್ಮ ಶರಣರ ಸಂಗ ಕರ್ಪೂರಗಿರಿಯ ಉರಿಯುಕೊಂಡಂತೆ!

೨) ಜವನ ಮೀಸೆಯ ಮುರಿದನೋ ಭೈ
ರವನ ದಾಡೆಯನಲುಗಿದನೋ ಮೈ
ತ್ಯುವಿನ ಮೇಲುದ ಸೆಳೆದನೋ ಕೇಸರಿಯ ಕೆಣಕಿದನೋ
ಬವರವನು ತೊಡಗಿದನಲಾ ಕೌ
ರವನಕಟ ಮರುಳಾದನೆಂದಾ
ಯುವತಿಯರ ಮೊಗ ನೋಡುತುತ್ತರ ಬಿರುದ ಕೆದರಿದನು.

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:
ಅಬುಧಿ, ಕರಿ, ಸ್ತುತಿ, ಹದುಳ, ನೀರಜ, ಆಜ್ಯ,
ನಿಕರ, ರುಧಿರ, ತುರು, ತೇಜಿ.

[6×½=3]

ಇ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:
ದೇವರ ದಾಸಿಮಯ್ಯ, ಬೃಹನ್ನಳೆ, ಹರಿಹರದೇವಿ.

[2×1½=3]

P.T.O.

11608

M-485
[4×2½=10]

ಪ್ರ2) ಸಾಲ್ವರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ:
ಕುಳ್ಳರೆಂದದೇ ನೆಲ ಕುಳಿಹೋಯಿತು.

- ೧) ನಿನ್ನ ರೂಪವನ್ನು ಕಂಗಳಿನಿಂಬುಗುಣಂಧಿರಲು.
- ೨) ಸಾವ ಹೊತ್ತು ಪೊದವಿಯೊಡೆತನ ದೊರಕಿ ಫಲವೇನು.
- ೩) ಕೊರವ ಸೇನೆ ಕಡೆದುದು ನಗೆಯ ಕಡಲೊಳಗೆ.
- ೪) ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಪೇತಿಯ ಸಾಯಬಾರದು.
- ೫) "ಆಪ್ತಾ ಮಗು ಆ ಇದ್ದೆಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಅದಿಸ್ತೆ ನಾನಲ್ಲವಪ್ಪಾ?"

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಗಾನರಾಣಿಯರು ಮತ್ತು ಹಂಪಂದನ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂವಾದವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
- ೨) ಉತ್ತರ ಕುಮಾರರು ಬೃಹಸ್ಪತಿಯನ್ನು ಸಾರಥಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[10]

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ದೇವರ ದಾಸಿಯನ್ನು ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಶಿವಶರಣರ ವಚನಗಳ ಮಹತ್ವವೇನು? [2×5=10]
 - ೨) ಆದಿಶಕ್ತಿಯ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಶಿವನು ಮುಂದೆ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 - ೩) ಕೊರವ ಸೇನೆಯನು ಕಂಡ ಉತ್ತರಕುಮಾರನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 - ೪) ಕುಚಿಯೇರ ಕುಮಾರರಾಮನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ರಾಮಧ್ಯಾನ ಚರಿತ್ರೆ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ರಾಮಧ್ಯಾನ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಂಡಿಲ್ಯಮುನಿ ಧರ್ಮರಾಯನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ ರಾಮಕಥೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. [10]
- ೨) ಅಕ್ಕಿ ಮತ್ತು ರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮಹಿಮಾತಿಶಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ನಡೆಸಿದ ವಾಗ್ವಾದವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಶ್ರೀರಾಮ ಮತ್ತು ಋಷಿಗಳ ಭೇಟಿಯ ಸಂದರ್ಭದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. [10]
- ೨) ಸರಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರೀತಿನರದಲಗರ ಸತ್ವಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಕಾಯಕ ಜೀವಿಗಳ ಚಳವಳಿ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಕಾಯಕ ಜೀವಿಗಳ ಸಂಘಟನೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. [10]
- ೨) ಸಾಮಾನ್ಯರ ಮೇಲೆ ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಶೋಷಣೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

11608

M-485
[2×5=10]

ಪ್ರ8) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- ೧) ಕಾಯಕ ಜೀವಿಗಳ ಶೋಷಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ತೆರಿಗೆಯ ಸ್ವರೂಪ.
- ೨) ಬಸವಣ್ಣ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಬರಲು ಕಾರಣವಾದ ಸಂದರ್ಭ.
- ೩) ದೇವಾಲಯ ಹಾಗೂ ಮಠಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಚನಕಾರರ ನಿಲುವು.
- ೪) ಕಾಯಕ ಜೀವಿಗಳ ಚಳವಳಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಪಾತ್ರ.

✓ ✓ ✓

11814

||||| M-470

Sl.No. 1465

Total No. of Pages : 3

ಮೂರನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಅಕ್ಟೋಬರ್/ನವೆಂಬರ್ 2018

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್)

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ (ಪತ್ರಿಕೆ-೩)

ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ ಮತ್ತು ಹಳಗನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ - ೧

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ : 2017-18 ಮತ್ತು 2018-19 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ - ೧

ಹರಿಹರನ ನಂಬಿಯಣ್ಣನ ರಗಳೆ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[4]

೧) ನಂಬಿ ಹೋಗೆಂದು ದೇವಂ ನುಡಿದ ಮಾತಿಗೆ
ನಂಬಿಯೆಂಬಾ ನಾಮವಾದುದು ಮುಂದಿಗೆ
ಎಂಬ ನುಡಿಗೇಳುತುಂ ಪುಷ್ಪದತ್ತಂದೇವ
ನಂಬಿದೆಂ ನಂಬಿದೆಂ ನಂಬಿದೆನೆಲೇ ದೇವ
ಎಂದು ಬೀಳ್ಕೊಂಡು ಬಂದು ಚೋಳದೇಶಕ್ಕೆ

೨) ತಿರುನಾಳ್ಗೆ ನೆಲ್ಲಿಲ್ಲ ಪರವೆ ಮುನಿದಪಳಯ್ಯ
ಹರನೆ ಕರುಣಿಸುದು ಪಡಿವೊಂಗಳು ಮನೆನಗಯ್ಯ
ಎಂದಲ್ಲಿ ಕೋಟಾನುಕೋಟಿ ನೆಲ್ಲಂ ಪಡೆದು
ಇಂದು ಧರನಿತ್ತ ಪಡಿವೊನ್ನನೊಲವಿಂ ಪಡೆದು
ನಲವಿದೆ ನೀನೀಗಳಿತ್ತ ನೆಲ್ಲಂ ದೇವ
ನಲಿದು ತಿರುವಾರೂರ್ಗೆ ಕಳುಪಿಕೊಡುವುದು ದೇವ.

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:
ಗರಳ, ತುರಗ, ಕುಂಜರ, ತರಣಿ, ಪಿಕ, ಶುಕ,
ಮಾರ್ತಾಂಡ, ನೆಲ್ಲು, ಸುಧೆ, ತಾರಕಾರಿ.

[6×½ = 3]

ಇ) ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:
ತುಂಬುರ, ಪುಷ್ಪ ಮಾಲಾಬದ್ಧ,
ಹರಿಹರ, ವಲ್ಮೀಕಿ ಪುರ.

[2×1½ = 3]

P.T.O.

11814

M-470

ಪ್ರ2) ಪಟ್ಟಣ ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ:

[4 × 2½ = 10]

- ೧) ಇಂತಹ ದುಪ್ಪರಮೂರೂಳೆಗೆ ತಾನಿಲ್ಲ.
- ೨) ನೀರಿನ ಪೇಟೆಯು ಪಟಕಂ ಸ್ವೀತನಕೆ ಮಿಗೆ ಹಾನಿ.
- ೩) ನೀರಿನ ಕೊಟ್ಟವರನೇ ಇಡಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಮಗನೇ.
- ೪) ದೇವಂ ನೀರಿನ ಕುಡಿದುದೊಡವೆ ಭಾಗದ ಕಣ್ಣು ನೀವೆನ
- ೫) ಪರವೆ ಕಟ್ಟಿದವಾನಿ ಕೈ ಕೊಂಬಳೇ ಇವಂ
- ೬) ಕೂಸಂ ಬೆವುಂಟುವೆ ಕೊಟ್ಟಲಂ ತೂಗುವೆ.

ಪ್ರ3) ಓದಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[1×10=10]

- ೧) ವೃದ್ಧಮಾಹೇಶ್ವರನ ಪ್ರಸಂಗದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ನಂದಿಯಿಣ್ಣು ಮತ್ತು ಪರವನಾದೆಯರ ಮನರ್ಮಿಲನದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಅ) ಓದಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5]

- ೧) ಮದ್ಯಾನೆಯ ಪ್ರಸಂಗ ವರ್ಣಿಸಿ.
- ೨) ಮುಪ್ಪದತ್ತನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

ಆ) ಓದಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[5×1=5]

- ೧) ನಂದಿಯಿಣ್ಣಿನ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಯಾರು?
- ೨) ನಂದಿಯಿಣ್ಣು ದತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಂಡವರು ಯಾರು?
- ೩) ಸಂತೆಲಿನಾಬೆಯ ಊರು ಯಾವುದು?
- ೪) ನಂದಿ ಪಾರ್ವತಿಯನ್ನು ಬೇಡಿ ಓದಿ ಕಣ್ಣು ಪಡೆದದ್ದು ಎಲ್ಲಿ?
- ೫) ನಂದಿಗೆದ್ದ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರೇನು?

ಹಳಗನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ - ೧
ಪಟ್ಟಮೇಳದರ್ಪಣಂ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಅ) ಓದಿ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ:

[4]

- ೧) ತರದಿನಕಾರಂ ಮೊದಲಾ
ಗಿರೆ ಪದಿನಾಲ್ಕುಂ ಸ್ವರಂಗಣಾದಿಯ ಪತ್ತ
ಕರಮುಂ ಸಮಾನಮನಿಸುಗು
ಮೆರಡೆರಡವರಚೊಳ್ ಸರ್ವರ್ಪಮಂತೋದಿದೊಡಂ.

- ೨) ಎರಡುಂ ಪಲವುಂ ವರ್ಣಂ
ಪರಸ್ಪರಂ ಕೊಡುವಂದಮದೆ ಸಂಧಿ ವಲಂ
ಸ್ವರ ರಹಿತ ವ್ಯಂಜನಮವು
ಪರವರ್ಣಮನೆಯುಲರ್ಪವಾ ಸಂಹಿತೆಯೊಳ್

11814

M-470

ಅ) ಎರಡು ಸೂತ್ರ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ:

[2×3=6]

- ೧) ದೋಷವಿದೂರಮುಮಾಗೆ ಮೆಚ್ಚ ಕೈಕೊಳ್ಳದಿವಂ
- ೨) ಅಕ್ಕರಮಲ್ಲವು ಪಾನಸ್ಯನಾದಿ ಧ್ವನಿಗಳ್
- ೩) ಪ್ರಕೃತಿಯೆರಡುಮುಮದೊದವೆ ಪದಂ
- ೪) ಕನ್ನಡಗಟ್ಟದೊಳ್ ಕೊಡಂಕದೆ ಸಲ್ಲಲ್

ಪ್ರ6) ಅ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚಿಪ್ಪಣೆ ಬರೆಯಿರಿ:
ಸಂದ್ಯಕ್ಷರ, ನಾಮಿ, ಸತ್ಯಣಾಭ್ಯವಹಾರಿಗಳು, ಕೇಶಿರಾವ

[2×3=6]

ಆ) ಓದಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5×1=5]

- ೧) ಸುಮನೋಬಾಣ ಯಾರು?
- ೨) 'ಉಪಧೆ' ಎಂದರೇನು?
- ೩) ಅನುನಾಸಿಕ ಎಂದರೇನು?
- ೪) ಫ್ಲೂತ ಎಂದರೇನು?
- ೫) ಅಕ್ಷರಗಳು ಉದಯಿಸುವ ತಾಣಗಳೆಷ್ಟು?
- ೬) ದಡ್ಡಕ್ಷರ ಎಂದರೇನು?

ಪ್ರ7) ಮೂರರ ವ್ಯಾಕರಣ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

[3×3=9]

- ೧) ಬರಿ ಸ್ವಭಾವನರಂ
- ೨) ಶಂಖಮಂ ಭು ಭೂ ಭೋ ಎಂದು ಪೂರೈಸಿದಂ.
- ೩) ಪವಿಪವಿಯೆಂದಾಲಿ ಕಲ್ಲಳಾದಿರೂಪು ನಭದಿಂ
- ೪) ಎತ್ತುಂಗೋಲಂ ವಿರಹಿಗೆ ಚಿತ್ರಭವಂ
- ೫) ಅಯ್ಯೋ ಅಕ್ಕಣಾ ಇಂದ್ರಂಗೆ ಕೇಡಾಯ್ತು
- ೬) ಕುಡುವುದು ಕೂರ್ಮಿಯಲ್ಲ

ಪ್ರ8) ಓದಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) "ನಾಲ್ಕತ್ತೇವಾಯ್ತುಳಿ ಶುದ್ಧಗೈಯುಚ್ಚಗನ್ನಡಕ್ಕೇತ್ರಮದಿಂ"- ಅಧುನಿಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ೨) ಸಂಧಿ ಎಂದರೇನು? ವಿಧಗಳಾವುವು? ವ್ಯಂಜನ ಸಂಧಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

✓ ✓ ✓

16
ue
16
s.
10823

██████████████████ M-205

Sl.No. 3922

Total No. of Pages : 3

III Semester B.A. Examination, October/November 2018
(Semester Scheme) (Freshers of Oct./Nov. 2018 and onwards)

ECONOMICS

Principles of Macro Economics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all Parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ-ಎ

[10×2 = 20]

Answer all questions :

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q1) What do you mean by macro economics?
ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?

Q2) Distinguish between stock and flow.
ದಾಸ್ತಾನು ಮತ್ತು ಪರಿಚಲನೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.

Q3) Give the meaning of fall employment.
ಪೂರ್ಣೋದ್ಯೋಗದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.

Q4) What is wage - cut policy?
ಕೂಲಿ-ಕಡಿತ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು?

Q5) Define consumption function?
ಅನುಭೋಗ ಬಿಂಬಕವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q6) What is autonomous Investment?
ಸ್ವಾಯತ್ತ ಹೂಡಿಕೆ ಎಂದರೇನು?

Q7) Mention the formula of multiplier.
ಗುಣಕದ ಸೂತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

P.T.O.

10823

Q8) Mention any two causes for inflation.
ಅತಿಪ್ರಸರಣಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q9) What is trade cycle?
ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರ ಎಂದರೇನು?

Q10) What do you mean by monetary policy?
ಹಣಕಾಸು ನೀತಿ ಎಂದರೇನು?

PART - B
ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any six questions :
ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q11) Explain the scope of macro economics.
ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Explain the assumptions of classical theory of employment.
ಸಂಪ್ರದಾಯ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q13) Discuss the wage - price flexibility of classical theory of employment.
ಸಂಪ್ರದಾಯ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕೂಲಿ-ಬೆಲೆ ನಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q14) Examine the determinants of effective demand.
ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೇಡಿಕೆಯ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q15) Briefly explain the factors affecting investment function.
ಹೂಡಿಕೆ ಬಿಂಬಕವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q16) Write a note on inflationary gap.
ಅತಿಪ್ರಸರಣದ ಅಂತರವನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q17) Explain the types of business cycle.
ಉದ್ಯಮ ಚಕ್ರದ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q18) Briefly explain the objectives of monetary policy.
ಹಣಕಾಸು ನೀತಿಯ ಧೇಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

10823

M-205

PART - C

ಭಾಗ-ಸಿ

Answer all questions :

[3×10 = 30]

ಉತ್ತರಿಸಿ:

119) Discuss the importance and limitations of macro economics.

ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Critically evaluate JB Say's law of market.

JB ಸೇ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.

120) Explain J.M. Keynes theory of employment.

J.M. ಕೇನ್ಸ್ ಅವರ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is psychological law of consumption? Explain the factors affecting consumption function.

ಅನುಭೋಗದ ಮಾನಸಿಕ ನಿಯಮ ಎಂದರೇನು? ಅನುಭೋಗ ಬಿಂಬಕವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

121) Define inflation. Discuss the types of inflation.

ಅತಿಪ್ರಸರಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅತಿ ಪ್ರಸರಣದ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the objectives and importance of fiscal policy.

ರಾಜ್ಯಕೋಶ ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



10223

████████████████████ M-206

Sl.No. 0995

Total No. of Pages : 4

III Semester B.A. Examination, October/November 2018

(Semester Scheme)

ECONOMICS (Common Paper)

Mathematics And Statistics For Economics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ-ಎ

Answer all Questions.

[10×2 = 20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is independent variable?

ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಲ ಎಂದರೇನು?

Q2) Give the general form of quadratic function.

ವರ್ಗೀಯ ಬಿಂಬಕದ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪವನ್ನು ನೀಡಿ.

Q3) What is finite set?

ಪರಿಮಿತ ಗಣ ಎಂದರೇನು?

Q4) State the power rule of differentiation.

ವಿಕಲನದ ಘಾತ ನಿಯಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q5) If $y = 5x^2$ find $\frac{dy}{dx}$.

$y = 5x^2$ ಆದಾಗ $\frac{dy}{dx}$ ಅನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Q6) Mention any two secondary sources of data.

ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ದ್ವಿತೀಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

P.T.O.

Q7) What is tabulation?
ಪಟ್ಟೀಕರಣ ಎಂದರೇನು?

Q8) Find the median for the following data.
ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
X : 25 28 48 50 56 60 62.

Q9) Mention any two uses of range.
ವಿಸ್ತಾರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q10) What is Lorenz curve?
ಲೋರೆಂಜ್ ರೇಖೆ ಎಂದರೇನು?

PART - B

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any six Questions.

[6×5 = 30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11) Briefly explain the advantages of using mathematics in economics.
ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ಬಳಕೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q12) If $A = \{3, 4, 5, 6, 7\}$ and $B = \{5, 6, 7, 8, 9\}$ find $A \cap B$ and $A \cup B$. Represent the data with the help of Venn diagram.

ಒಂದು ವೇಳೆ $A = \{3, 4, 5, 6, 7\}$ ಮತ್ತು $B = \{5, 6, 7, 8, 9\}$ ಆದಾಗ $A \cap B$ ಮತ್ತು $A \cup B$ ಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಅಂಕಿಅಂಶಗಳನ್ನು ವೆನ್ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿ.

Q13) Construct the supply schedule and supply curve for the following function $y = 2x + 2$.

ಕೆಳಗಿನ ಬಿಂಬಕಕ್ಕೆ ನೀಡಿಕೆ ಅನುಸೂಚಿ ಮತ್ತು ನೀಡಿಕೆ ರೇಖೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ. $y = 2x + 2$.

Q14) Solve the given quadratic equation $5x^2 - 13x + 8 = 0$.

ನೀಡಿರುವ ವರ್ಗೀಯ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ $5x^2 - 13x + 8 = 0$.

Q15) Explain the various types of classification of data.

ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10223

M-206

Q16) Present the following data in a simple bar diagram.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳನ್ನು ಸರಳ ಸ್ತಂಭ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿ.

Year ವರ್ಷ	2013	2014	2015	2016	2017
Production (Units) ಉತ್ಪಾದನೆ (ಘಟಕಗಳಲ್ಲಿ)	100	200	150	300	250

Q17) Compute the Arithmetic mean for the following data.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳಿಗೆ ಅಂಕಗಣಿತ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

x:	10	20	30	40	50	60
f:	1	2	6	5	4	2

Q18) Calculate the quartil deviation and its co-efficient for the following data.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಚತುರ್ಥಕ ವಿಚಲನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣಾಂಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

x:	20	25	30	35	40	45
f:	3	1	2	4	5	4

PART - C

ಭಾಗ-ಸಿ

Answer all Questions :

[3×10 = 30]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q19) The demand and supply functions are given as $x=50-3p$ and $x=25+2p$ respectively. A specific tax of Rs. 5/- per unit is imposed on the supplier by the government. Calculate the equilibrium price and quantity before and after tax.

ಬೇಡಿಕೆ ಮತ್ತು ನೀಡಿಕೆ ಬಿಂಬಕಗಳು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ $x=50-3p$ ಮತ್ತು $x=25+2p$ ಎಂದು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರವು ಪೂರೈಕೆದಾರನ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿ ಘಟಕಕ್ಕೆ ರೂ. 5/- ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಿದಾಗ ತೆರಿಗೆಯ ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ತೆರಿಗೆ ನಂತರದ ಸಮತೋಲನ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

OR/ಅಥವಾ

Total cost function is given as $C = 3x^4 - 4x^3 + 2x^2 - 8x$. Find out TC, AC and MC When $x = 2$.

ಒಟ್ಟು ವೆಚ್ಚ ಬಿಂಬಕ $C = 3x^4 - 4x^3 + 2x^2 - 8x$. ಎಂದು ನೀಡಿರುವಾಗ TC, AC ಮತ್ತು MC $x = 2$ ಆದಾಗ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

10223

Q20) The total cost function of a firm is given as $C = 8x^2 + 15x + 10$ and total revenue function $R = 10x^2 - 5x + 20$. Find the profit maximising output.

ಒಂದು ಉದ್ಯಮದ ಒಟ್ಟು ವೆಚ್ಚ ಬಿಂಬಕ $C = 8x^2 + 15x + 10$ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟು ಆದಾಯ ಬಿಂಬಕ $R = 10x^2 - 5x + 20$ ಆಗಿದೆ. ಲಾಭವನ್ನು ಗರಿಷ್ಠಗೊಳಿಸುವ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the importance and limitations of statistics in the study of economics. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q21) Compute the Mean Median and Mode for the following data.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಕ ಮತ್ತು ಬಹುಳಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

x	: 0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60
f	: 7	8	15	10	6	4

OR/ಅಥವಾ

Calculate the standard deviation for the following data.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ನಿಯತ (ಮಾನಕ) ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

x	: 0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60
f	: 2	3	5	10	5	3



10245

Total No. of Pages : 3+1Map

Sl.No. 5266

III Semester B.A. Examination, October/November 2018
(Semester Scheme) (Freshers of Dec. 2009 and onwards)

HISTORY

History of India From 1757 to 1858 (Paper-III)

Max. Marks : 80

Time : 3 Hours

Instruction : Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Long Answer Questions :

ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

Q1) Explain the significance of Carnatic wars in Deccan.
ದಖನ್‌ನಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಯುದ್ಧಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[15]

OR/ಅಥವಾ

Discuss about the merits and demerits of the permanent land settlement.
ಖಾಯಂ ಜಮೀನ್ದಾರಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q2) Give an account of the importance of Anglo-Sikh wars.
ಆಂಗ್ಲೋ-ಸಿಖ್ ಯುದ್ಧಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

[15]

OR/ಅಥವಾ

Narrate the socio-religious reforms of Raja Ram Mohan Roy.
ರಾಜಾರಾಂ ಮೋಹನ ರಾಯ್ ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

P.T.O.

10245

Short Answer Questions :
ಈರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

Q3) Critically examine the provisions of Pett's India Act of 1784.
ಪಿಟ್‌ನ ಭಾರತ ಕಾಯಿದೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Give an account of the development of western education in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Q4) Trace the growth of Transport and communications under British rule.[10]
ಐಟೀಷರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the significance of Queen's Proclamation of 1858.
1858ರ ಮಹಾರಾಣಿಯ ಘೋಷಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Write short notes on any four of the following:
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

[4×5=20]

- 1) The Dutch in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಡಚ್ಚರು
- 2) Battle of Buxar
ಬಕ್ಸಾರ್ ಕದನ
- 3) Treaty of Salbai
ಸಾಲ್ಬಾಯ್ ಒಪ್ಪಂದ
- 4) Judicial Reforms of Cornwallis
ಕಾರನ್‌ವಾಲೀಸನ ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ಸುಧಾರಣೆಗಳು
- 5) Ryotwari System
ರೈತವಾರಿ ಪದ್ಧತಿ
- 6) Political cause of the Revolt of 1857.
1857ರ ಬಂಡಾಯದ ರಾಜಕೀಯ ಕಾರಣಗಳು.

-2-

M-19

10245

Q6) Map Question:

ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆ:
On the out line map Provided.
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ

a) Mark the extent of the Kingdom of Ranjith Singh.
ರಣಜಿತ್ ಸಿಂಗನ ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

b) Locate the following Places.
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- i) Arcot
ಆರ್ಕಾಟ್
- ii) Calcutta
ಕಲ್ಕತ್ತಾ
- iii) Ludhiana
ಲೂಧಿಯಾನ
- iv) Wandiwash
ವಾಂಡಿವಾಷ್
- v) Bassein
ಬೇಸಿನ್
- vi) Gwalior
ಗ್ವಾಲಿಯರ್

Note: This question is given for the benefit of Blind students instead of Map question.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಂಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

Explain the achievements of Ranjith Singh.
ರಣಜಿತ್ ಸಿಂಗನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

✓ ✓ ✓

-3-

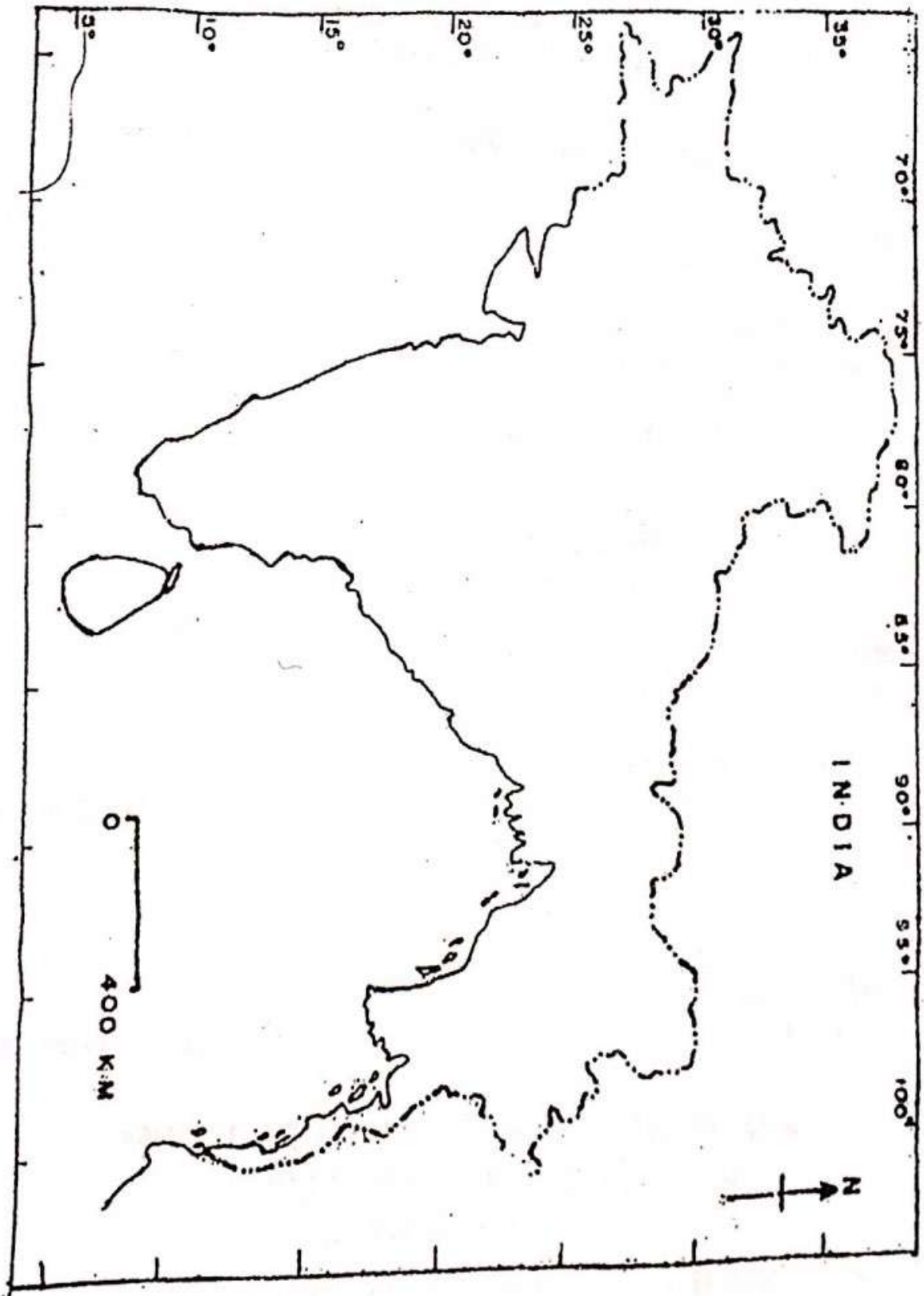
M-19

[4+6=10]

10245

Sl.No. 5201

Barcode M-19



10230

||||| M-85

Sl.No. 1147

Total No. of Pages : 3+1Map

III Semester B.A. Examination, October/November 2018

(Semester Scheme)

GEOGRAPHY

Regional Geography of the World (Paper - III)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 60

Instruction : Draw maps and diagrams wherever necessary.

ಅವಶ್ಯವಿದ್ದೆಡೆ ನಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

I. Answer all questions. Answer should not exceed 50 words. [5×2=10]
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರವು 50 ಪದಗಳನ್ನು ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

Q1) What is Regional concept?

ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪರಿಭಾವನೆ ಎಂದರೇನು?

OR/ಅಥವಾ

Mention the Land forms of the world.

ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q2) Mention the major rivers of the world.

ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What are the influencing factors of Natural Vegetation?

ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

Q3) What is Intensive farming?

ಸಾಂದ್ರ ಬೇಸಾಯ ಎಂದರೇನು?

OR/ಅಥವಾ

What is mixed farming.

ಮಿಶ್ರ ಬೇಸಾಯ ಎಂದರೇನು?

P.T.O.

10230

M-8 10

Q4) What is Industrial Region?

ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶ ಎಂದರೇನು?

OR/ಅಥವಾ

Mention the four largest populated countries in the world.
ಪ್ರಪಂಚದ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ನಾಲ್ಕು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q5) Name the major Industrial regions of the world.

ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is population density?

ಜನಸಾಂದ್ರತೆ ಎಂದರೇನು?

II.

PART - B

ಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer all questions. Answer should not exceed 100 words.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರವು 100 ಪದಗಳನ್ನು ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

[4×5=20]

Q6) Explain the study of Regional methods.

ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the Koppen's 'A' type of climate.

ಕೊಪೆನ್‌ರವರ 'A' ಮಾದರಿಯ ವಾಯು ಗುಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q7) Explain the river system of South America.

ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೇರಿಕಾದ ನದಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the Industrial Regions of Western Europe.

ಪಶ್ಚಿಮ ಯೂರೋಪಿನ ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಲಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Explain the Geographical factors influencing on Agriculture.

ವ್ಯವಸಾಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಭೌಗೋಳಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the major plains of the world.

ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ಮೈದಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) "Density of population is very high in South- East Asia" Give reasons.
 "ಆಗ್ನೇಯ ಏಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಜನಸಾಂದ್ರತೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ" ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on Evergreen forests of the World.
 ಪ್ರಪಂಚದ ನಿತ್ಯ ಹರಿದ್ವರ್ಣದ ಅರಣ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

PART - C

ಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer question No.14 Compulsory and answer any two of the following.
 ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ 14ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದ್ದು ಉಳಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. [3×10=30]

Q10) Explain the major mountins of the world.
 ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ಪರ್ವತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Explain the types of Agriculture.
 ಬೇಸಾಯದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Explain the influencing factors on the location of Industries.
 ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸ್ಥಾನೀಕರಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q13) Explain the growth and distribution of population in the world.
 ಪ್ರಪಂಚದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q14) On the given outline map of the world locate the following.
 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಪಂಚದ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- Himalaya and Appalachian mountains.
ಹಿಮಾಲಯ ಮತ್ತು ಅಪಲೇಷಿಯನ್ ಪರ್ವತಗಳು
- Ganga and Congo rivers.
ಗಂಗಾ ಮತ್ತು ಕಾಂಗೋ ನದಿಗಳು
- Sahara and Thar desert.
ಸಹರಾ ಮತ್ತು ಥಾರ್ ಮರುಭೂಮಿಗಳು.
- Steppe and Savanna Grasslands.
ಸ್ಟೆಪ್ಪಿ ಮತ್ತು ಸವನ್ನಾ ಹುಲ್ಲುಗಾವಲುಗಳು.
- Tibetan and Colorado Plateau.
ಟಿಬೇಟನ್ ಮತ್ತು ಕೊಲೊರಡೋ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ.

✓ ✓ ✓

10244

■■■■■■■■■■ M-182

Sl.No. 0159

Total No. of Pages : 2

III Semester B.A. Examination, October/November 2018
(Semester Scheme) (O.S./N.S.)

SOCIOLOGY

Indian Society - Tradition and Change - I (Paper - III)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all the Questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. Answer all questions:

[4×5=20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q1) What is unity in diversity?

ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ಎಂದರೇನು?

Q2) Mention panchamaha yagnas.

ಪಂಚಮಹಾ ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q3) Write a note on 'Talaq'.

'ತಲಾಕ್' ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q4) State the meaning of Joint Family.

ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

II. Answer any three questions:

[3×10=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q5) Describe the traditional features of Indian Society.

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q6) Explain varna system in ancient Hindu Society.

ಪ್ರಾಚೀನ ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವರ್ಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

Q7) Analyse the changing factors in Hindu marriage.

ಹಿಂದೂ ವಿವಾಹದಲ್ಲಿನ ಪರಿವರ್ತನಾ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q8) Elucidate the structural changes of Joint Family.

ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ರಚನಾತ್ಮಕ ಪರಿವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

Q9) Explain the role of caste system in contemporary Indian Society.

ಸಮಕಾಲೀನ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Muslim marriage as a civil contract - Discuss.

ಮುಸ್ಲಿಂ ವಿವಾಹವು ಒಂದು ನಾಗರಿಕ ಒಪ್ಪಂದ-ಚರ್ಚಿಸಿ.

III. Answer the following questions:

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×15=30]

Q11) Explain the impact of Islam culture on Indian Society.

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಇಸ್ಲಾಂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the Social significance of Ashrama Dharma.

ಆಶ್ರಮ ಧರ್ಮದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q12) Analyse Iravathi Karve's views on kinship.

ಬಂಧುತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಐರಾವತಿ ಕರ್ವೆಯವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Examine G.S. Ghurye's analysis of caste system.

ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಜಿ. ಎಸ್. ಘುರ್ಯೆಯವರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.



10853

Sl.No. 2403



M-360

Total No. of Pages : 2

III Semester B.A. Examination, October/November 2018
(Semester Scheme) (Freshers of Oct./Nov. 2018 and onwards)

POLITICAL SCIENCE
Political Institutions and Governments

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answers all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

Answer any Five questions. Each question carries Ten marks. [5×10=50]
ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

Q1) Explain the powers and functions of the Legislature.

ಶಾಸಕಾಂಗದ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Discuss the merits and demerits of Bi-cameralism.

ದ್ವಿಸದನ ಶಾಸಕಾಂಗದ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q3) What is the difference between parliamentary and presidential executive.

ಸಂಸದೀಯ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಕ್ಷೀಯ ಕಾರ್ಯಾಂಗದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?

Q4) Describe the role of Judiciary in safeguarding the constitution and rights of people.

ಸಂವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರಜೆಗಳ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q5) What do you mean by Judicial Activism ?

ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ ಎಂದರೇನು?

P.T.O.

10853

M-360

Q6) Explain the salient features of the constitution of United Kingdom.

ಬ್ರಿಟನ್ನಿನ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q7) Discuss the composition, powers and functions of House of commons.

ಬ್ರಿಟನ್ನಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q8) Examine the powers and functions of the president of USA.

ಅಮೆರಿಕದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

PART-B

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Two Questions. Each Question carries Fifteen marks. [2×15=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

Q9) Explain the salient features of the Constitution of USA.

ಅಮೆರಿಕ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Analyse the powers and functions of Prime Minister of UK.

ಬ್ರಿಟನ್ನಿನ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q11) Examine the powers and functions of Executive.

ಕಾರ್ಯಾಂಗದ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q12) Explain the process of Law-making in Britain Parliament.

ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಸಂಸತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಶಾಸನ ರಚನಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



10239

M-359

Sl.No. 0327

Total No. of Pages : 2

III Semester B.A. Examination, October/November 2018

(Semester Scheme)

POLITICAL SCIENCE

Modern Governments (U.K.&U.S.A) (Part-I)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer any five questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

Answer any five questions. Each question carries Ten Marks. [5×10=50]
ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

Q1) Discuss the role of conventions in Britain.

ಬ್ರಿಟನ್ನಿನಲ್ಲಿ ನಡಾವಳಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q2) Explain the composition, Powers and functions of House of Lords.

ಶ್ರೀಮಂತಸಭೆಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Examine the role and position of Queen of England.

ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ರಾಣಿಯ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q4) Explain the salient features of the constitution of USA.

ಅಮೆರಿಕ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Examine the composition, powers and functions of Senate in USA.

ಅಮೆರಿಕ ಸೆನೇಟ್‌ನ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q6) Explain the method of amendment of the constitution of USA.

ಅಮೆರಿಕ ಸಂವಿಧಾನದ ತಿದ್ದುಪಡಿ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

10239

M-359

Q7) Write a note on Judicial system of UK.

ಬ್ರಿಟನ್ನಿನ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q8) Discuss the role of speaker of House of Commons.

ಸಾಮಾನ್ಯಸಭೆಯ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

PART - B

ಭಾಗ - ಬಿ

Answer any two questions. Each question carries fifteen marks. [2×15=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

Q9) Explain the salient features of the constitution of UK.

ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Explain the position, powers and functions of the British Prime Minister.

ಬ್ರಿಟನ್ನಿನ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯ ಸ್ಥಾನಮಾನ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Discuss the position, powers and functions of the President of USA.

ಅಮೆರಿಕಾದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಸ್ಥಾನಮಾನ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q12) Examine the composition, powers and functions of the supreme court of USA.

ಅಮೆರಿಕದ ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟಿನ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

✓ ✓ ✓

10222

Sl.No. 0136

M-296

Total No. of Pages : 7

III Semester B.A./B.Sc. Examination, October/November 2018

(New Semester Scheme) (2017 Batch)

CRIMINOLOGY AND FORENSIC SCIENCE

Law of Prints and Impressions

Time : 3 Hours

Max. Marks : 60

Instructions :

- 1) Answer all questions.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) All questions carry equal marks.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.
- 3) Draw digrams wherever necessary.
ಅವಶ್ಯ ಎದ್ದೆಡೆ ನಕ್ಷೆಗಳು ಬಿಡಿಸಿ.

Q1) a) What are fingerprints? Give the contribution of any two pioneers.
ಬೆರಳ ಮುದ್ರೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ಯಾವುದೇ ಇಬ್ಬರು ಪ್ರವರ್ತಕರುಗಳ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain the principles of fingerprint science.
ಬೆರಳು ಮುದ್ರಾ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) a) How are fingerprints recorded from a living person? Explain.
ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆಗಳು ಹೇಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ ಒಬ್ಬ ಜೀವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ? ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Write a note on the various ridge characteristics.
ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆಗಳ ಗೆರೆಗಳ ವಿವಿಧ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q3) a) What are chance prints? Explain their types and method of lifting.
ಅವಕಾಶ ಬೆರಳ ಮುದ್ರೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

P.T.O.

10222

- b) Write a note on the recent developments in fingerprint lifting and preservation.

ಬೆರಳ ಮುದ್ರೆಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿನ ಇತ್ತೀಚಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- Q4) a) What are footprints? What are its importances in crime investigation? ಪಾದ ಮುದ್ರೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ಅಪರಾಧದ ತನಿಖೆಯಲ್ಲಿ ಇವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳೇನು?

OR/ಅಥವಾ

- b) How is a surface footprint recorded and lifted? ಒಂದು ಹೊರ ವಲಯದ ಪಾದಮುದ್ರೆಯು ಹೇಗೆ ದಾಖಲಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ?

- Q5) a) What is the importance of of skidmark in crime investigation. ಅಪರಾಧದ ತನಿಖೆಯಲ್ಲಿ ವಾಹನದ ಚಕ್ರದ ಜಾರುಗುರುತುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು?

OR/ಅಥವಾ

- b) How is a tyre mark lifted and preserved? ಒಂದು ವಾಹನದ ಚಕ್ರದ ಗುರುತು ಹೇಗೆ ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ?



10222

M-296

III Semester B.A./B.Sc. Examination, October/November 2018

(Old Semester Scheme)

CRIMINOLOGY AND FORENSIC SCIENCE

Introduction of Forensic Medicine

Time : 3 Hours

Max. Marks : 60

Instructions :

- 1) Answer all questions.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) All questions carry equal marks.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Q1) a) Write a note on the historical development of Forensic Medicine in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯ ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿಜ್ಞಾನದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) What is Inquest? Discuss the police and magistrate Inquest.

ಪಂಚನಾಮೆ ದುರ್ಮರಣ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ಪೊಲೀಸರ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಿಂದ ಪಂಚನಾಮೆಯ ದುರ್ಮರಣ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q2) a) Describe the characteristics and Medico-legal importance of contusions and lacerations.

ಬಾಸುಂಡೆಗಾಯಗಳು ಮತ್ತು ಸಿಗಿದ ಗಾಯಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯ-ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) How is the personal identification made on an unknown dead body?

ಒಂದು ಅಜ್ಞಾತ ಮೃತ ದೇಹವನ್ನು ವೈಯುಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ?

10222

Q3) a) What is death? Explain its modes.

ಮರಣ ಎಂದರೇನು? ಮರಣದ ರೀತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain cadaveric Spasm and Rigor mortis.

ಹೆಣ ಸೆಡೆತ ಮತ್ತು ತತ್ಕ್ಷಣದ ಹೆಣ ಸೆಡೆತ (ಮುಷ್ಟಿ ಬಿಗಿತ) ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) a) Describe the signs and symptoms of hanging.

ನೇಣುಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) What is Drowning? Describe its types.

ಮುಳುಗುವಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) a) What are the micro-crystal tests made for blood? Explain their importance.

ರಕ್ತಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಮಾಡುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮ-ಹರಳುಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಯಾವುವು? ಇವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain the chemical tests made to identify Semen.

ವೀರ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಮಾಡುವ ರಾಸಾಯನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

a) What is Forensic Toxicology? Explain its importance in crime detection.

ನ್ಯಾಯಿಕ ವಿಷಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಅಪರಾಧ ತನಿಖೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) What are the signs and symptoms of opium poisoning and Barbiturate Poisoning.

ಅಪಿಮು ವಿಷಪ್ರಾಶನದ ಮತ್ತು ಬಾರ್ಬಿಟುರೇಟ್ ವಿಷ ಪ್ರಾಶನದ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?



0240

No. 0342

M-83

Total No. of Pages : 7

III Semester B.A./B.Sc. Examination, October/November 2018

(Semester Scheme)

PSYCHOLOGY

Life Span Development

Time : 3 Hours

Max. Marks : 60

- Instructions :
- 1) Choose any one question from four questions each.
ಮೊದಲ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದರಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
 - 2) Choose any two from fifth question.
ಐದನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
 - 3) All questions carry equal marks.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Q1) Explain Nature and issues of life span development.
ಜೀವಿತಾವಧಿ ವಿಕಾಸದ ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain longitudinal and cross sectional methods.
ಲಂಬನೋಟ ಮತ್ತು ಸೀಳುನೋಟ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Briefly explain the patterns of growth from conception to late childhood.
ಗರ್ಭಾಂಕುರದಿಂದ ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಧಿಯವರೆಗೆ ಆಗುವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss concepts of death and dying .
ಸಾವು ಮತ್ತು ಸಾಯುವಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Explain piagetian theory and information processing approaches.
ಪಿಯಾಜಿಯವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe cognitive changes in adulthood.
ವಯಸ್ಕಾವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

10240

Q4) Explain emotional development during adulthood.
 ವಯಸ್ಸಾವಧಿಯ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the development of gender and sexuality.
 ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಲೈಂಗಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Write short notes on any two.
 ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) Life span development in indian context.
 ಭಾರತೀಯ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಜೀವಿತಾವಧಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ.
- b) The self.
 ಸ್ವಕಲ್ಪನೆ.
- c) Cognitive change in old age.
 ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ.
- d) Language development.
 ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ.



Time : 3 Hours

Instructions : 1) Answer five questions selecting one from each.

ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ ತಲಾ ಒಂದರಂತೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Q1) What is social process? Explain the experimental and questionnaire methods.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೇನು? ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe social perception and cognition.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ ಮತ್ತು ಸಂಜ್ಞಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q2) Define social interaction? Explain the importance of language in socialization.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆ ನಿರೂಪಿಸಿ. ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ವಿವರಿಸಿ.

10240

M-83

10240

M-83

Q3) Define Group influence. Explain social loafing.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಭಾವ ನಿರೂಪಿಸಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯಥಾಕಾಲಾಪರಣ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define collective behavior? Explain fashions and crazes.

ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ತನೆ ಎಂದರೇನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ಸೊಗಸುಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಭ್ರಾಂತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Define aggression? Describe the factors. influencing aggression.

ಆಕ್ರಮಣವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ಆಕ್ರಮಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe prejudice? Explain the cognitive of emotional sources of prejudice.

ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ ವರ್ಣಿಸಿ. ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹದ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

-6-

Q5) Describe the role of social psychology in improving the physical environment.
ಭೌತಿಕ ಪರಿಸರದ ಸುಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write community mental health in detail.

ಸಮುದಾಯ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಸವಿವರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

❖ ❖ ❖

-7-

III Semester B.A./B.Sc. Examination, October/November 2018

(Semester Scheme)

PSYCHOLOGY

Social Processes (Revised Syllabus)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 60

Instructions :

1) Answer five questions selecting one from each.

ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ ತಲಾ ಒಂದರಂತೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Q1) Define social psychology? Explain the scope of social psychology.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ನಿರೂಪಿಸಿ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe self presentation and self concept.

ಸ್ವ-ಪ್ರಕಟಣೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q2) Explain co-operation and competition.

ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss sociometry. Explain balance and reward theories.

ಸಮಾಜಮಾಪಿನಿ ಚರ್ಚಿಸಿ. ಸಮತೋಲನ ಮತ್ತು ಪುರಸ್ಕಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Describe leadership. Explain the types of leadership in brief.

ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. ನಾಯಕತ್ವದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is group? Explain social loafing.

ಸಮೂಹ ಎಂದರೇನು? ಸಾಮಾಜಿಕ ವೃಥಾಕಾಲಹರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10240

Q4) What is prejudice. Explain it's causes.
ಪೂರ್ವಗ್ರಹ ಎಂದರೇನು? ಪೂರ್ವಗ್ರಹದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the formation and change of attitude.
ಮನೋಭಾವ ರೂಪಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) What is community mental health. Explain how HIV awareness can be brought.
ಸಮುದಾಯ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಹೆಚ್.ಐ.ವಿ. ಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಗೆ ಜಾಗೃತಿಗೊಳಿಸುವಿರಿ
ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is conflict Resolution. Explain the techniques of reducing conflicts &
tension.

ಘರ್ಷಣೆ ನಿವಾರಣೆ ಎಂದರೇನು? ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ಘರ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು
ವಿವರಿಸಿ.



10753

Sl.No. 0221

M-529

Total No. of Pages : 3

III Semester B.A. Examination, October/November 2018

(Semester Scheme) (Freshers of Nov./Dec. 2017 and onwards)

JOURNALISM & MASS COMMUNICATION

Media Laws and Ethics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 60

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

I. Answer any Five questions:

[5×2=10]

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) R.T.I.
ಆರ್.ಟಿ.ಐ.
- b) Cyber Law.
ಸೈಬರ್ ಕಾನೂನು.
- c) Media code.
ಮಾಧ್ಯಮ ಸಂಹಿತೆ.
- d) Obscenity.
ಅಶ್ಲೀಲತೆ.
- e) Justice J.S. Rajadhyakshaya.
ನ್ಯಾಯಾಧೀಶ ಜೆ.ಎಸ್. ರಾಜ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷ.
- f) Contempt of court.
ನ್ಯಾಯಾಂಗ ನಿಂದನೆ.
- g) Libel
ಲಿಖಿತ ಮಾನಹಾನಿ.

P.T.O.

10753

PART-B
ಭಾಗ-ಬಿ

M-529

[4×5=20]

II. Answer any four questions:
ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- Article 19(2).
ಕಲಂ 19(2).
- Professional Ethics
ನೀತಿ ಸಂಹಿತೆ.
- Press council.
ಪತ್ರಿಕಾ ಮಂಡಳಿ.
- Sedition
ರಾಷ್ಟ್ರದ್ರೋಹ.
- Sakal newspaper v/s Union of India.
ಸಕಾಲ್ ದಿನಪತ್ರಿಕೆ v/s ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ
- Censorship in Press.
ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪರಿಶೀಲನೆ.

PART-C
ಭಾಗ-ಸಿ

III. Answer any three questions:
ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[3×10=30]

- What is defamation? Explain its elements.
ಮಾನಹಾನಿ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

-2-

10753

M-529

- What are the recommendations of second press commission?
ದ್ವಿತೀಯ ಪತ್ರಿಕಾ ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು ಯಾವುವು?
- Explain the functions of registrar of newspaper of India.
ಭಾರತ ಪತ್ರಿಕಾ ನೋಂದಣಾಧಿಕಾರಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Explain the salient features of Indian Constitution.
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಗುಣ-ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Discuss the provisions of copyright act.
ಕೃತಿಚಾರ್ಯ ಕಾಯಿದೆಯ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

✘ ✘ ✘

-3-