



Sl.No. 7086

Total No. of Pages : 3

ಮೂರನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲ್ಯೂ./ಬಿ.ಎಫ್.ಎ. (ಲಲಿತ ಕಲೆ)

ಬಿ.ಪಿ.ಎ. (ದೃಶ್ಯಕಲೆ) ಪರೀಕ್ಷೆ, ಅಕ್ಟೋಬರ್/ನವೆಂಬರ್ 2019

(ಸ್ಕೀಮ್ : ಚತುರ್ಮಾಸ) (ಸಿಬಿಸಿಎಸ್)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ - 2)

ಕಾವ್ಯ ಭಾಗ - ೧ ಮತ್ತು ಕಥನ ಭಾಗ

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ : 2019-20 ರ ಸಿ.ಬಿ.ಸಿ.ಎಸ್. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

ಕಾವ್ಯ ಭಾಗ - ೧ (50 ಅಂಕಗಳು)



ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ [5]

೧) ಆಸೆಯೆಂಬುದು ಅರಸಿಂಗಲ್ಲದೆ

ಶಿವಭಕ್ತರಿಗುಂಟೆ ಅಯ್ಯಾ?

ರೋಷವೆಂಬುದು ಯಮದೂತರಿಗಲ್ಲದೆ,

ಅಜಾತರಿಗುಂಟೆ ಅಯ್ಯಾ?

ಈಸಕ್ಕಿಯಾಸೆ ನಿಮಗೇಕೆ? ಈಶ್ವರನೊಪ್ಪ

ಮಾರಯ್ಯ ಪ್ರಿಯ ಅಮರೇಶ್ವರ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ದೂರ ಮಾರಯ್ಯಾ

೨) ಉಡುರಾಜಂ ಕಳೆಗುಂದಿ ಪೆರ್ಚದಿಹನೇ ನ್ಯಗ್ರೋಧ ಬೀಜಂ ಕೆಲಂ |

ಸಿಡಿದು ಪೆರ್ಮರನಾಗದೇ ಎಳೆಗರುಂ ಎತ್ತಾಗದೇ ಲೋಕದೊಳ್ ||

ಮಿಡಿ ಪಣ್ಣಾಗದೆ ದೈವದೊಲೈಯಿರಲಾ ಕಾಲಾನುಕಾಲಕ್ಕೆ ತಾಂ |

ಬಡವಂ ಬಲ್ಲಿದನಾಗನೇ ಹರಹರಾ ಶ್ರೀ ಚೆನ್ನಸೋಮೇಶ್ವರಾ ||

ಆ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5×1=5]

೧) ಅಣ್ಣನು ತಂಗಿಯನ್ನು ಯಾವ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಕರೆಯಲು ಬಂದನು?

೨) 'ರಾಮೇಶ್ವರಲಿಂಗ' - ಇದು ಯಾರ ಅಂಕಿತ?

೩) ಕೀಚಕನನ್ನು ಕೊಂದವರು ಯಾರು?

೪) ಭರತನು ಯಾರ ಮಗ?

೫) ತಿರುಕೊಳವಿನಾಚಿಯ ಮಗನ ಹೆಸರೇನು?

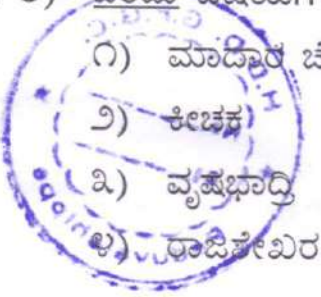
ಪ್ರ2) ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[3×4=12]

- ೧) ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಋಣವು ಈಗ ಇಲ್ಲಿಗೆ ತೀರೀತು
- ೨) ದೃಢವಿಲ್ಲದ ಭಕ್ತಿ ಅಡಿ ಒಡೆದ ಕುಂಭದಲ್ಲಿ ಸುಜಲವ ತುಂಬಿದಂತೆ.
- ೩) ನಾಲುವರ ನಡುವಣ ಹಾವು ಸಾಯದು.
- ೪) ಹಲ್ಲೆಲ್ಲ ಕವಡೆಯ ಚೀಲವ ಕೊಡಹಿಂದಂತುದಿದುರ್ವುಧರೆಗೆ
- ೫) ಪರ್ದೆರಗಿದುರಗಿಯಂತೆ ಮಿಡು ಮಿಡನೆ ಮಿಡುಕಿ

ಪ್ರ3) ಅ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2×2=4]



- ೧) ಮಾಧ್ಯಮ ಚಿನ್ನಯ್ಯ
- ೨) ಕೀಚಕ
- ೩) ವ್ಯಷಭಾದ್ರಿ
- ೪) ದಾಜಿಕೇಖರ

ಆ) ಒಂದು ವಿಷಯ ಕುರಿತು ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

[4]

- ೧) ತವರು - ಸಹೋದರ ಸಂಬಂಧ
- ೨) ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ

ಪ್ರ4) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಮಗನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ತಿರುಕೊಳವಿನಾಚಿಯ ಹೃದಯದ ವೇದನೆಯನ್ನು ಷಡಕ್ಷರ ಕವಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾನೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ದ್ರೌಪದಿಯು ಭೀಮನಿಂದ ಕೀಚಕನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸುವ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರ5) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

- ೧) ತಂಗಿಯ ಔದಾರ್ಯ ಮತ್ತು ತವರಿನ ಬಗೆಗಿನ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಸ್ವರ್ಗ - ನರಕಗಳನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- ೩) ಭರತನ ಅಹಂಕಾರ ಅಳಿಯುವ ಬಗೆ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ?
- ೪) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನಡತೆ ಹೇಗಿರಬೇಕು? ಪುಲಿಗೆರೆಯ ಸೋಮನಾಥ ನಿರೂಪಿಸಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಕಥನಭಾಗ - (30 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಮನುಷ್ಯನ ಮಾನವೀಯತೆ ಮತ್ತು ವಿನಾಶಕಾರಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳೆರಡೂ 'ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದ ನವಿಲು' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಕೆ. ಷರೀಫಾರವರು ಸಮಾಜದ ಮತೀಯತೆ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳೆಂಬ ಅಗ್ನಿದಿವ್ಯವನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿನಂತ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಜಾನ್ ನೆರೂಡನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ೨) ಅಪಘಾತಕ್ಕೊಳಗಾದವರಿಗೆ ಉಪಘಾತಗಳು ಮುರಿದ ಮುಳ್ಳಾಗಿ ಹಿಂಸಿಸುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಅ.ರಾ. ಮಿತ್ರರು ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ?

ಪ್ರ8) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

- ೧) ನೆರೂಡನ ಮನೆಯ ವರ್ಣನೆ.
- ೨) ಇಮಾಂಖಾಸಿಂಗ್ ಹಾವು ಮತ್ತು ಚೇಳು ಕಚ್ಚಿದ ಪ್ರಸಂಗಗಳು.
- ೩) ಷರೀಫಾರ ಹೋರಾಟದ ಬದುಕಿನ ಚಿತ್ರಣ.
- ೪) ಇಮಾಂಖಾಸಿಂಗ್ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ.

73123

||||| M-8273

Sl.No. 12665

Total No. of Pages : 3

III Semester B.A./B.Sc./B.C.A. Examination, Oct./Nov - 2019

(Scheme : CBCS) (Freshers)

ENGLISH LANGUAGE

Untouchable and Language Component

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION - A

I. Answer ten of the following questions in a word, phrase or a sentence each :

[10 × 1 = 10]

- In which year was untouchable published?
- Name the town in which Bakha lived
- What did Gandhi call the untouchables?
- Who is the younger brother of Bakha?
- Who is the chief of the salvation Army?
- Who escorted Mahatma Gandhi?
- Who talks about introducing flush system for sewage disposal in the novel?
- Which is the narrative technique used by the author in the novel?
- Who gifts Bakha a hockey stick?
- Name the barracks of regiment which Bakha cleans.
- Who is mary Hutehinson?
- Who saved bakha from his childhood illness?
- What does Bakha see with a longing eyes in the quarter masters room?
- Who comes to the rescue of Bakha when he was assaulted on the streets?
- What is the wish Mahatma Gandhi expressed in the speech ?



SECTION - B

II. Write short notes on any four of the following :

[4 × 5 = 20]

- Write a note on the character of lakha.
- Examine the character of Sohini.

P.T.O.

- c) What is the role played by Havildar charath Singh in the Novel?
- d) How does gulabo treat Bakha?
- e) Write about Pandith kalinath's attitude towards sohini.
- f) Examine the activities of the salvation Army .
- g) Describe Bakha's experience during Ramcharau's sister's marriage
- h) Write a note on Iqbal Nath sarashas .

SECTION - C

- III. Answer any three of the following : [3 × 10 = 30]
- a) Consider untouchable as a representation of class struggle, discrimination and exploitation found in Hindu Society.
 - b) Comment on Bakha's dreams and aspirations in the novel.
 - c) Write about the incident of the Hindu merchant slapping Bakha for touching him
 - d) Describe the humiliation suffered by Bakha in the novel.
 - e) Analyze the impact of Mahatma Gandhi's speech in the novel.

SECTION - D

- IV. Language Component : [4 × 1 = 4]
- a) Underline the adverbs in the following sentences :
 - i) Sita writes fast.
 - ii) Raghu spoke loudly
 - iii) Ramesh came late
 - iv) She walks slowly.
 - b) Give one – word substitutes to the following : [4 × 1 = 4]
 - i) A life history written by oneself.
 - ii) Absence of rain for a long time .
 - iii) Study of human mind
 - iv) A period of one hundred years.
 - c) Construct sentences using four of the following words :
Prefer, worship, obey, publish, decorate, practice, temple, crowd.

[4 × 1 = 4]

d) Change the following into passive voice :

- i) She wrote a letter.
- ii) He is building the wall.
- iii) I have met him.
- iv) Ravi will paint the house.

e) Read the following passage and answer the questions that follow :

[4 × 1 = 4]

Jane goodall's great passion for life was animals. She had dozens of books about them. The walls of her bedroom were covered with pictures of animals just as other girls of her age had posters of pop stars.

She used to keep animals in garden and if she could brought them into the house too. Usually, however, her mother caught her. "Get those animals out of here!" she used to shout. "If you must keep them use the shed at the end of the garden!" Most of jane's animals were quite small : rabbits, mice, birds – that sort of thing. But one day something big came her way. Jane's mother noticed that she was spending quite a lot of time in the shed. She also noticed that food was disappearing from the house – especially bread and fruit. One evening she decided to go down to the shed to see for herself.

- i) What was the passion of jane goodall?
- ii) Where did she keep her animals?
- iii) Where did jane spend lot of her time?
- iv) What did jane goodall's mother notice?

93233

||||| M-8344

Sl.No. 6776

Total No. of Pages :3+1Map

III Semester B.A. Examination, October/November 2019
(Semester Scheme (CBCS)) (Freshers of 2019)

HISTORY (Paper-III)

History of Modern India from 1757 to 1858 .A.D.

Time : 3Hours

Max. Marks :80

Instruction : Answer all question.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.



Long Answer questions:

ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

Q1) Examine the causes and results of the battle of plassey.
ಪ್ಲಾಸಿ ಕದನದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

[15]

OR/ಅಥವಾ

Explain the administrative reforms of lord cornwallis.

ಲಾರ್ಡ್ ಕಾರನ್‌ವಾಲಿಸ್‌ನ ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Explain the life and achievements of Ranjith singh.
ರಣಜಿತಸಿಂಗ್‌ನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[15]

OR/ಅಥವಾ

Describe the causes and results of the revolt of 1857?

1857ರ ದಂಗೆಯ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

Short Answer questions:

ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

Q3) Explain the importance of First and second carnatic wars in the Deccan. [10]
ದಖ್ಖನ್ನಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮೊದಲನೇ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಯುದ್ಧಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Critically examine the provisions of the Regulating Act of 1773.

1773ರ ರೆಗ್ಯುಲೇಟಿಂಗ್ ಕಾಯ್ದೆಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q4) Describe the social and educational reforms of lord William Bentinck. [10]
ಲಾರ್ಡ್ ವಿಲಿಯಂ ಬೆಂಟಿಂಕ್ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Sketch the personality of Iswar Chandra Vidya Sagar.

ಈಶ್ವರಚಂದ್ರ ವಿದ್ಯಾಸಾಗರರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

Short notes:

ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು:

Q5) Answer any four of the following [4×5=20]
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Albuquerque

ಆಲ್ಬುಕರ್ಕ್

b) Treaty of Allahabad

ಅಲಹಾಬಾದ್ ಒಪ್ಪಂದ

c) First Anglo-Maratha War

ಪ್ರಥಮ ಆಂಗ್ಲೋ-ಮರಾಠ ಯುದ್ಧ

d) Ryotwari system

ರೈತವಾರಿ ಪದ್ಧತಿ

e) Development of Transport and communication

ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

f) Queen Proclamation of 1858.

1858ರ ವಿಕೋರಿಯ ರಾಣಿಯ ಘೋಷಣೆ

93233

M-8344

Q6) Map question:

[4+6=10]

ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆ:

On the outline Map provided,

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ

a) Mark the extent of presidency states of British empire.
ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಮೂರು ಪ್ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

b) Locate the following places.

ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1) Plassey

ಪ್ಲಾಸಿ

2) Hyderabad

ಹೈದರಾಬಾದ್

3) Vellore

ವೆಲ್ಲೂರು

4) Madras

ಮದ್ರಾಸ

5) Mysore

ಮೈಸೂರು

6) Jhansi

ಝಾನ್ಸಿ

Note : This question is given for the benefit of blind students only
Instead of Map question:

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಂಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

Explain the importance of battle of Buxar.

ಬಕ್ಸಾರ್ ಕದನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



93143



M-8365

Sl.No. 5602

Total No. of Pages : 4

III Semester B.A. Examination, October/November - 2019

(Semester Scheme : CBCS)

ECONOMICS

Principles of Macro Economics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ



Answer any Ten questions.

[10 × 2 = 20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define Macro Economics.

ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q2) Define National Income.

ರಾಷ್ಟ್ರದಾಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q3) What do you mean by Laissez faire policy?

ತಾಟಸ್ಥ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು?

Q4) What is wage cut policy?

ಕೂಲಿ ಕಡಿತ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು?

Q5) Give the meaning of Effective Demand.

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೇಡಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ನೀಡಿ.

Q6) State the Psychological Law of consumption.

ಅನುಭೋಗದ ಮಾನಸಿಕ ನಿಯಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

Q7) What do you mean by Autonomous Investment?

ಸ್ವತಂತ್ರ ಹೂಡಿಕೆ ಎಂದರೇನು?

Q8) What is Multiplier?

ಗುಣಕ ಎಂದರೇನು?

Q9) Define Monetary Policy?

ಹಣಕಾಸು ನೀತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ?

Q10) What do you mean by Bank Rate?

ಬ್ಯಾಂಕ್ ದರ ಎಂದರೇನು?

Q11) Give the meaning of Inflation

ಹಣದುಬ್ಬರದ ಅರ್ಥ ನೀಡಿ.

Q12) What is Supply Side Economics?

ಪೂರೈಕೆ ಭಾಗದ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?

PART - Bಭಾಗ - ಬಿ

Answer any Eight questions.

[8 × 5 = 40]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q13) Explain the types of macro Economics.

ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q14) Discuss the classical remedy for unemployment.

ನಿರುದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಪಂಥದ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q15) Briefly explain Say's Law of market.

ಸೇ ಅವರ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ನಿಯಮವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q16) Examine the factors affecting consumption function.

ಅನುಭೋಗ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q17) Write a note on Marginal Efficiency of capital.

ಬಂಡವಾಳ ಸೀಮಾಂತ ದಕ್ಷತೆ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q18) Briefly explain the concept of 'Inflationary Gap'.

'ಹಣದುಬ್ಬರದ ಅಂತರ' ಪರಿಭಾವನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q19) Explain the effects of deflation.

ಕುಗ್ಗು ಪ್ರಸರಣದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q20) What are the types of Business cycle?

ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರದ ವಿಧಗಳಾವುವು?

Q21) Discuss the Quantitative Methods of credit control.

ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಸಾಲ ನಿಯಂತ್ರಣ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q22) Examine the objectives of Fiscal Policy.

ಕೋಶೀಯ ನೀತಿಯ ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

PART - C

ಭಾಗ - ಸಿ

Answer any Two questions.

[2 × 10 = 20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q23) Discuss the importance and limitations of Macro Economics.

ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q24) Analyse the classical theory of Employment.

ಸಂಪ್ರದಾಯ ಪಂಥದ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q25) Explain Keynesian theory of employment.

ಕೇನ್ಸರವರ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q26) Discuss the various phases of business cycles and measures to control Business Cycle.

ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳು ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

93313



M-8151

Sl.No. 3572

Total No. of Pages : 3

III Semester B.A. Examination, October/November 2019

(Semester Scheme) (CBCS)

POLITICAL SCIENCE

Major Political Ideologies

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all the parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.



PART - A

ಭಾಗ - ಎ

Answer any five questions each question carries Ten marks.

[5×10=50]

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

Q1) Discuss the meaning and importance of political ideology

ರಾಜಕೀಯ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ವಿಚಾರಧಾರೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q2) What is Nationalism? Discuss its importance and forms.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q3) Distinguish between classical and modern liberalism.

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಉದಾರತಾವಾದದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

93313

M-8151

Q4) Discuss the basic principles of utilitarianism.

ಉಪಯುಕ್ತತಾವಾದದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q5) Examine the basic principles of communitarianism.

ಸಮುದಾಯಿಕ ಉದಾರತಾವಾದದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q6) Explain the doctrine of class struggle.

ವರ್ಗ ಸಂಘರ್ಷ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q7) Write a short note on Marxist Theories of democracy.

ಮಾರ್ಕ್ಸನ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q8) Describe the historical background of rise of Liberalism.

ಉದಾರತಾವಾದದ ಉಗಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

PART -B

ಭಾಗ - ಬಿ

Answer any Two questions each question carries fifteen marks. [2×15=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

Q9) Discuss the classification of political ideologies

ರಾಜಕೀಯ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

93313

M-8151

Q10) Explain basic principles of Individualism and discuss its merits and demerits.

ವ್ಯಕ್ತಿವಾದದ ಪ್ರಮುಖ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q11) Examine the institution all requirements for the success of democracy.

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಅಗತ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q12) Critically examine Marx's views about Dialectical materialism

ದ್ವಂದ್ವಾತ್ಮಕ ಭೌತಿಕವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.



93373



M-8475

Sl.No. 2121

Total No. of Pages : 2

III Semester B.A. Examination, October/November 2019

(Scheme : CBCS)

SOCIOLOGY

Study of Indian Society

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer both parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.



PART - A

ಭಾಗ - ಎ

I. Answer all questions.

[4×5=20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Give the meaning of unity in diversity.

ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.

Q2) What is Social Stratification?

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸ ಎಂದರೇನು?

Q3) Define Marginalization.

ಅಲಕ್ಷೀಕರಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q4) Write a note on Global Economy.

ಜಾಗತಿಕ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

P.T.O.

PART - Bಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer the following questions.

[4×15=60]

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q5) Define Joint Family and explain its characteristics.

ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the recent trends in Marriage.

ವಿವಾಹದಲ್ಲಿನ ಇತ್ತೀಚಿನ ಒಲವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q6) Explain the forms of social stratification.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Elucidate Dr. B.R. Ambedkar's perspectives on Untouchability.

ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

Q7) Discuss the problems faced by women in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the constitutional safeguards for scheduled caste.

ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿಗೆ ಇರುವ ಸಂವಿಧಾನತ್ಮಕ ರಕ್ಷಣಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Explain M.N. Srinivas's view's on Sanskritization.

ಎಂ. ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ರವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಾನುಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is Globalization? Discuss its Agencies.

ಜಾಗತೀಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ನಿಯೋಗಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Sl.No. 1710

Total No. of Pages : 3

ಮೂರನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಅಕ್ಟೋಬರ್/ನವೆಂಬರ್ 2019

(ಸ್ವೀಮ್ : ಚತುರ್ಮಾಸ-ಸಿಬಿಸಿಎಸ್)

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ (ಪತ್ರಿಕೆ-೨)

ಭಾರತೀಯ ಕಾವ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆ ಮತ್ತು ಪೂರಕ ಪಠ್ಯ

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : 2019-20 ನೇಯ ಸಾಲಿನ ಸಿಬಿಸಿಎಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

ಭಾರತೀಯ ಕಾವ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆ (50 ಅಂಕಗಳು)



ಪ್ರ1) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಭಾರತೀಯ ಕಾವ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆಯು ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿಯನ್ನು ಸವಿವರವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿ.
೨) ಕಾವ್ಯದ ಆಕರ ಯಾವುದು? ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ2) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಭಾರತೀಯ ಕಾವ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಸ್ಥಾನವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.
೨) ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಾವುವು? ಮಮ್ಮಟನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[10]

- ೧) ಧ್ವನಿ ಪ್ರಕಾರಗಳಾವುವು? ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
೨) ಭರತನ ರಸಸೂತ್ರದ ಮೇಲೆ ನಡೆದಿರುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

- ೧) ರಸಗಳು ಯಾವುವು? ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
೨) ವಕ್ರೋಕ್ತಿ ತತ್ವವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
೩) ಸಹೃದಯನ ಮಹತ್ವಗಳೇನು?
೪) ಕಾವ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರ5) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2×5=10]

- ೧) ಭರತ
- ೨) ಉಪಮೆ
- ೩) ಅಭಿನವಗುಪ್ತ
- ೪) ಕವಿ



ಪೂರಕ ಪಠ್ಯ (30 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ6) ಅ) ಒಂದು ಕಾವ್ಯಭಾಗದ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

[5]

- ೧) ಕಲಿತನದುರ್ಕು ಜವ್ವನದ ಸೂರ್ಕು ನಿಜೇಶನ ನಚ್ಚು ಮಿಕ್ಕ ತೋ
ಳ್ಳಲದ ಪೂಡರ್ಪು ಕರ್ಣ ನಿನಗುಳ್ಳನಿತೇನೆನಗುಂಟೆ ಭಾರತಂ
ಕಲಹಮಿದಿರ್ಚುವಂ ಹರಿಗನಪ್ಪೊಡೆ ಮೊಕ್ಕಳಮೇಕೆ ನೀಂ ಪಳಂ
ಚಲದಪೆಯಣ್ಣು ಸೊವ್ವಿಡೆಯಲಪ್ಪುದು ಕಾಣಾ ಮಹಾಜಿರಂಗದೊಳ್
- ೨) ಆ ರವಮಂ ನಿರ್ಜಿತ ಕಂ
ಠೀರವರವಮಂ ನಿರಸ್ತಘನರವಮಂ ಕೋ
ಪಾರುಣನೇತ್ರಂ ಕೇಳ್ವಾ
ನೀರೊಳಗಿದುರ್ಕಂ ಬೆಮರ್ತನುರಗಪತಾಕಂ

ಆ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಪದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5 × 1 = 5]

- ೧) 'ಗಂಡ ಹೆಂಡಿರ ಜಗಳ ಗಂಧ ತೀಡಿದ್ದಂಗ'- ಈ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಲಂಕಾರ ಬಳಕೆಯಾಗಿದೆ?
- ೨) ಎತ್ತಿಬಹ ಸತ್ತಿಗೆಯ ಮೊತ್ತಂಗಳೆತ್ತಲು-ಇಲ್ಲಿನ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

- ೩) ಕೂಸು ಇದ್ದ ಮನೆಗೆ ಯಾವುದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ?
- ೪) “ನನಗೇನಾರ ಕೋಪ ಬಂದ್ರೆ ನಂ ನಂ ಪ್ರೀತಿ ನೆಷ್ಟ”-ಇದನ್ನು ಯಾವ ಕವಿತೆಯಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ?
- ೫) “ಅಳುವ ಕಂದನ ತುಟಿಯು ಹವಳದ ಕುಡಿಯಂಗ”- ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಪಮಾನ ಯಾವುದು?

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ‘ಜನಪದ ಕಾವ್ಯ’ದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ವಿವಿಧ ಅಲಂಕಾರ ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- ೨) ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ ಅವರ ‘ಬೆಳಗು’ ಕವನದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವ ಶಾಂತರಸದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

- ೧) ತೊಟ್ಟೀಲ ಹೊತ್ಕೊಂಡು ತೌರ್ದಣ್ಣ ಉಟ್ಟೊಂಡು
ಅಪ್ಪ ಕೊಟ್ಟೆಮ್ಮೆ ಹೊಡಕೊಂಡು ತೌರೂರ
ತಿಟ್ಟತ್ತಿ ತಿರುಗಿ ನೋಡ್ಯಾಳಾ-ಈ ತ್ರಿಪದಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ‘ಸ್ವಭಾವೋಕ್ತಿ’ಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- ೨) ಶೃಂಗಾರ ರಸದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ‘ನನ್ ಪುಟ್ಟಂಜೀ ರೂಪ’ವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೩) ಅಲಂಕಾರ ಮತ್ತು ರಸ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಂದ ‘ಹಳ್ಳಿಯ ಚೆಲುವೆಗೆ’ಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ೪) ‘ಕುಂತಿಯ ಬೆಳಗು’ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿನ ವಸ್ತುಧ್ವನಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

