

11603

||||| M-3191

Sl.No.08415

Total No. of Pages : 2

III Semester B.A./B.Sc./B.Sc. (Fc.Sc.)/B.P.A./B.S.W. Examination,
Nov./Dec. - 2017

(Semester Scheme) (2016 onwards)

ENGLISH LANGUAGE (Paper - III)

Things Fall Apart and Language Component

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

1. Answer two of the following : [2 × 10 = 20]
- Why is Okonkwo exiled? Describe his life in exile.
 - Describe the significance of New Yam festival.
 - How do the missionaries influence the Ibo people?
2. Answer two of the following : [2 × 10 = 20]
- Sketch the character of Nowye.
 - Show, how Obierika emerges as a very humane and mature character in "Things Fall Apart".
 - Write a note on Ekwefi and Ezizma.
3. Write short notes on four of the following : [4 × 5 = 20]
- Ikemefuna
 - Settlement of disputes
 - Marriage customs of Ibo people.
 - Uchendu
 - Reverend James Smith
 - The tale of the tortoise and the birds.

P.T.O.

4. Language Component

- a) Fill in the blanks with appropriate **tense** forms : [5 × 1 = 5]
- Sunday _____ a holiday. (to be)
 - They have _____ the book. (write)
 - India _____ independence in 1947. (win)
 - They are _____ the campus. (clean)
 - Every day we _____ from 10 am to 4 pm. (work)
- b) Choose the **correct verb** which **agrees** with the subject [5 × 1 = 5]
- Every one of them _____ present. (were/was)
 - One of my friends _____ in a multinational company. (work/works)
 - None of the students _____ a scholarship (get/gets)
 - A pair of socks _____ been washed.(have/has)
 - Both of them _____ eligible. (is /are)
- c) Correct the following sentences: [5 × 1 = 5]
- We left our baggages in the cabin.
 - He made a honest effort.
 - Africa is a largest continent.
 - The workers are scared about losing their jobs.
 - He don't attend the classes regularly.
- d) Change the **voice of the verb** in the following sentences : [5 × 1 = 5]
- Teacher conducts the test.
 - She has broken the basket.
 - Close the door.
 - The songs are being recorded by them
 - The birds were killed by the hunter.



**III Semester B. A./B.Sc./B.Com./B.B.M./ B.S.W./B.P.A./
B.C.S. Examination, Nov./Dec. - 2017
(Semester Scheme) (2013 Onwards)
ENGLISH LANGUAGE - III**

“Swami and Friends” and Language Component

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

SECTION - A

- I. Answer two of the following : [2 × 10 = 20]
- Analyse swami's life in albert mission school.
 - Give an account of the relationship between mani and rajam.
 - How do coachman and his son deceive swami?
 - Sketch the character of Rajam

SECTION - B

- II. Answer two of the following : [2 × 10 = 20]
- Why do swami's friends call him “tail”?
 - How does the freedom movement change swami's life?
 - Sketch the character of mani.
 - Write a note on the M.C.C.

SECTION - C

- III. Answer two of the following: [2 × 10 = 20]
- Describe swami's visit to rajam's house.
 - Narrate what Happened on the last day of the examination.
 - How does the swadeshi movement change swami's life ?
 - Wirte short notes on the following
 - Swami's father.
 - The head master of the board High School

P.T.O.

SECTION - D

- IV. a) Change the voice of the the verb in the following sentences?. [5 × 1 = 5]
- He repairs electronic items. (Change into passive)
 - Swami was reading a book. (Change into passive)
 - She has sung a song. (Change into passive)
 - The lesson was taught by the teacher. (Change into active)
 - 'Swami and friends' was writtten by R.K. Narayan. (Change into active)
- b) Change the following sentence into direct / indirect speech. [5 × 1 = 5]
- Mani said, "I cannot give you this book". (change into indirect speech)
 - "Why do you want money now"? Granny asked. (Change into Indirect.)
 - "I do not know anything about this", Swami said.(change into indirect)
 - She said that she was a teacher. (Change into direct speech)
 - He said that he would go to bengaluru the next day. (change into direct Speech)
- c) Write precis of the following and suggest a suitable title. [1 × 5 = 5]
- Liberty is not a personal affair only, but a social contract. It is an accommodation of interests. In matters which do not touch anybody else's liberty, of course I may be as free as I like. If I choose to go down the strawd in a dressing gown with long hair and bare feet, who shall say me may? You have liberty to laugh at me, but I have liberty to be in different to you. And if I have a fancy for dyeing my hair or waxing my moustache (Which heaven forbid) or wearing a tall hat , a frock coat and sandals or going to bed late or getting up early, I shall follow my fancy and ask no man's permission. I shall not enquire of you, whether I may eat mustard with my mutton. I may like mustard with my mutton you will not ask me whether you may prefer ella wheeler wilcox or wordsworth or champagne to shamdy gatt?
- d) Expand one of the following : [1 × 5 = 5]
- Prevention is better than cure.
 - Honesty is the best policy
 - Knowledge is power.



10202

M-3193

III Semester B. A./B.Sc./B.Com./B.B.M./ B.S.W./B.P.A./

B.C.S. Examination, Nov./Dec. - 2017

(Semester Scheme) (Prior to 2013)

ENGLISH LANGUAGE - III

'The Guide' and Language Component

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

I. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- Give an account of Raju's school Life and upbringing.
- Why was Raju considered a model prisoner?
- What role does Velan play in the novel?
- Describe Rosie's visit to the snake - charmer.

II. Answer two of the following:

[2 × 10 = 20]

- Give an account of the early life and collection of Rosie
- What are your impressions of Marco?
- Write a note on the peak-house and its care-taker. Joseph
- Describe the relationship between Marco and Rosie.

III. Answer two of the following:

[2 × 10 = 20]

- How does Raju help Rosie to become a successful Dancer?
- Describe the Drought Situation in Mangala village.
- Comment on the Ending of the Novel 'the Guide'
- How did Raju become a tourist guide?

Language Component

IV. Answer either 'a and b' or 'c'

a) Change the voice of the verb in the following sentences :

[4 × 1 = 4]

- I like adventurous games.
- She will complete the work.
- You must tell the truth.
- She opened all the boxes.

10202

[4 × 1 = 4]

- b) Correct the following sentences :
- i) This carpenter is good at making modern furnitures.
 - ii) Yesterday is hotter than today.
 - iii) I waited for a hour at the shop
 - iv) These flowers smells sweet.

OR

[8 × 1 = 8]

- c) Correct the following sentences :
- i) He carried his luggages the electric bulb.
 - ii) Honesty is a best policy.
 - iii) It rains heavily yesterday,
 - iv) March is a third month of the year.
 - v) Latha likes old songs, didn't she?
 - vi) I stayed there since five days.
 - vii) She met her cousin sister
 - viii) It was a excellent speech

V. a) Give One word substitutes :

[4 × 1 = 4]

- i) A child who has lost his parents.
- ii) Absence of rain for a long time,
- iii) A vehicle which Carries patients to hospital
- iv) A period of ten years.

b) Rewrite the following sentences using the linkers given in brackets : [3 × 1 = 3]

(Not only - but also, though, because)

- i) Nehru was a politician, Nehru was a writer.
- ii) He is poor. He is generous.
- iii) Latha never worked hard she failed in the examination.

c) Write a paragraph on one of the following :

[1 × 5 = 5]

- i) Human Rights
- ii) Corruption
- iii) Terrorism



11608

||||| M-3229

Sl.No. 06265

Total No. of Pages : 3

ಮೂರನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲ್ಯೂ/ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.
(ಎಫ್.ಸಿ.ಎಸ್.ಸಿ.) ಪರೀಕ್ಷೆ, ನವೆಂಬರ್/ಡಿಸೆಂಬರ್ 2017
(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ನೇಮ್) (Freshers of Nov./Dec. 2017 and Onwards)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ-೨)
ಸವಿಸ್ತರ, ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ: 2017-18 ನೆಯ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ನಡುಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪುಟ - ೧ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[4]

- ೧) ಮುನಿಗೆ ಹೊಲೆಯಾವುದತಿಕೋಪ ಬದ್ಧದ್ದೇಷ
ವನಿಮಿತ್ತವೈರವದರಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದರಾಗಿ
ವನಿತೆಯರು ಕಡೆಗೆ ಹೊಲತಿಯರಾಗಿ ಕೆಲಸಾರಿ ನಿಂದುಬೆಸನಾವುದನಲು
ಜನಪತಿ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಬಂದು ನಮ್ಮಯ ತಪೋ
ವನದೊಳ್ಳಿದನೆ ಹೋಗಿ ಸರ್ವಬುದ್ಧಿಗಳೊಳಾ
ತನ ಮರುಳು ಮಾಡುತಿರಿ ಹೋಗಿಯೆಂದಟ್ಟಿದಂದುಮಂತ್ರ ಬಲವಂತನು
- ೨) ಇತ್ತಲರ್ಜುನನುತ್ತರನ ಬೆಂ
ಬತ್ತಿ ಬಂದನು ಹೋದೆಯಾದರೆ
ಕಿತ್ತು ಬಿಸುಡುವೆ ನಿನ್ನ ತಲೆಯನು ನಿಲ್ಲು ನಿಲ್ಲೆನುತ
ಮೃತ್ಯುವೊ ಸಾರಥಿಯೊ ಪಾಪಿಯ
ನೆತ್ತಣಿಂದವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆನೆ
ನುತ್ತು ಮರಳಿದು ನೋಡಿ ನಿಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೆ ಸೈವರಿದ

P.T.O.

11608

M-3229

[6 × ½ = 3]

- ಅ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:
ಒಡಲು, ನಿಕರ, ಪೊಡವಿ, ಮೀಹ, ಜವ, ತುರು,
ಹಂದೆ, ರಟ್ಟೆ, ಸೈರಂಧ್ರಿ, ಸತ್ತಿಗೆ.

- ಇ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:
ಹರಿಹರ, ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು, ಕುಮಾರರಾಮ.

[2 × 1½ = 3]

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕು ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ:

[4 × 2½ = 10]

- ೧) ಬಚ್ಚಲುದಕಂ ತಿಳಿದಾಡಾರ ಮಿಹಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯಂ
- ೨) ಮೃಡಭಕ್ತರ ನುಡಿಗಡಣವೆ ಕಡೆಗೀಲು ಕಾಣಾ
- ೩) ಆಹ ಭಾಗ್ಯವೆ ಶಿವನನಿವರೋಳರ್ಚಿಸ ಪಡೆದೆ
- ೪) ಎಲ್ಲಿದನೆನ್ನ ಜೀವೇಶ್ವರ ನೆಲ್ಲಿದ ನೆಲ್ಲಿದ ನೆನ್ನದೇಯಾಣ್ಮ
- ೫) "ಆದಿಸಕ್ತಿ ನನ್ನುನ ಸುಟ್ಟಾಕ್ಷುಡ್ಡಳೆ"
- ೬) ಕೇಳಿದನು ಸಾರಧಿಯ ನೆಲೆಯನು ಕಾಳಗಕ್ಕೆ ನಡೆಯಣ್ಣದೇವ

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಗಾನರಾಣಿಯರ ಬೇಡಿಕೆಗೆ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- ೨) 'ಮಾತಾಯಿ ಆದಿಸಕ್ತಿ ಉರಿದು ಬುದಿಯಾದ ಪ್ರಸಂಗದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

- ೧) ಲೋಕದ ಸ್ತುತಿ - ನಿಂದೆಗಳ ಬಗೆ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯ ನಿಲವೇನು?
- ೨) ಹೆಂಗಳೆಯರ ಮಧ್ಯೆ ಉತ್ತರಕುಮಾರ ತನ್ನ ಪೌರುಷವನ್ನು ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- ೩) ರತ್ನಾಜಿ ಕುಮಾರರಾಮನನ್ನು ಬಯಸುವ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೪) ಬಡಮೈಲ ತನಗಾದ ಅನ್ಯಾಯದ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರತೀಕಾರ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ರಾಮಧಾನ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ನರೇಂದಲೆಗಕ್ಕೂ ವ್ರೀಹಿಗೂ ನಡೆದ ವಾದವಿವಾದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ವನವಾಸದ ಬಳಿಕ ರಾಮ ಅಯೋಧ್ಯಾ ನಗರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗಿನ ಸಂಭ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ರಾಮನ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- ೨) ನರೇಂದಲೆಗ ಮತ್ತು ನೆಲ್ಲುಗಳ ನಡುವಿನ ಮೇಲಾಟವನ್ನು ರಾಮ ಹೇಗೆ ಬಗೆಹರಿಸಿದ? ವಿವರಿಸಿ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಕಾಯಕ ಜೀವಿಗಳ ಚಳವಳಿ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ವಚನ ಚಳವಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿದ ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಬಸವಣ್ಣ ಭಂಡಾರ ತೊರೆಯಬೇಕಾದ ಒತ್ತಡ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2 × 5 = 10]

- ೧) ವಚನ ಚಳವಳಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸ್ಥಾನ.
- ೨) ಬಸವಣ್ಣ.
- ೩) ದೇವಾಲಯಗಳ ನಿರಾಕರಣೆ.
- ೪) ಕಾಯಕ ಜೀವಿಗಳು.



10245

||||| M-3121

Sl.No. 4619

Total No. of Pages :3+1 Map

III Semester B.A. Examination, November/December 2017
(Semester Scheme) (Freshers of Dec. 2009 - 10 onwards)

HISTORY

History of India from 1757 to 1858 (Paper-III)

Time: 3 Hours

Max.Marks:80

Instruction: Answer all questions.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Long answer questions.
ಧೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

Q1) Explain the causes and Results of the Battle of plassey. [15]

ಪ್ಲಾಸಿ ಕದನದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the Anglo-Maratha wars.

ಆಂಗ್ಲೋ ಮರಾಠ ಯುದ್ಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Explain the life and achievements of Ranjith Singh. [15]

ರಣಜಿತ್ ಸಿಂಗನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the causes and Results of the Revolt & 1857.

1857 ರ ದಂಗೆಯ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Short answer questions.

ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

Q3) Critically Analyse the provisions of the Regulating act of 1773. [10]

1773 ರ ರೆಗ್ಯುಲೇಟಿಂಗ್ ಕಾಯಿದೆಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the reforms of Lord Carnwallis.

ಲಾರ್ಡ್ ಕಾರನ್‌ವಾಲಿಸ್‌ನ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

10245

Q4) Discuss the merits and demerits of Ryotwari system.

ರೈತವಾರಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the role of Iswar Chandra Vidya Sagar as a social reformer.
ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರಾಗಿ ಈಶ್ವರಚಂದ್ರ ವಿದ್ಯಾಸಾಗರರವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Write short notes on any four of the following.

[4×5=

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) Albuquerque.

ಅಲ್ಬುಕರ್ಕ್.

2) First Carnatic war.

ಮೊದಲನೇ ಕರ್ನಾಟಿಕ್ ಯುದ್ಧ.

3) Allahabad treaty.

ಅಲಹಬಾದ್ ಒಪ್ಪಂದ.

4) Macauly.

ಮೆಕಾಲೆ.

5) Development of Railways under the British.

ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕಾಲದ ರೈಲ್ವೆ ಸಾರಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.

6) Mahalwari system.

ಮಹಲ್ವಾರಿ ಪದ್ಧತಿ.

Q6) Map question.

ಭೂ ಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆ.

[4+6=

On the outline map provided.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ

Mark the three presidency states of the British Empire.

ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಮೂರು ಪ್ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- 1) Mysore.
ಮೈಸೂರು.
- 2) Bombay.
ಬಾಂಬೆ.
- 3) Jhansi.
ಝಾನ್ಸಿ.
- 4) Nagapura.
ನಾಗಪುರ.
- 5) Calcutta.
ಕಲ್ಕತ್ತ.
- 6) Thiruchanapalli.
ತಿರುಚನಾಪಳ್ಳಿ.

Note: This Questions is given for the benefit of Blind students instead of map question.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಂಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬದಲಿಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

Give an account of the Battle of Buxar.

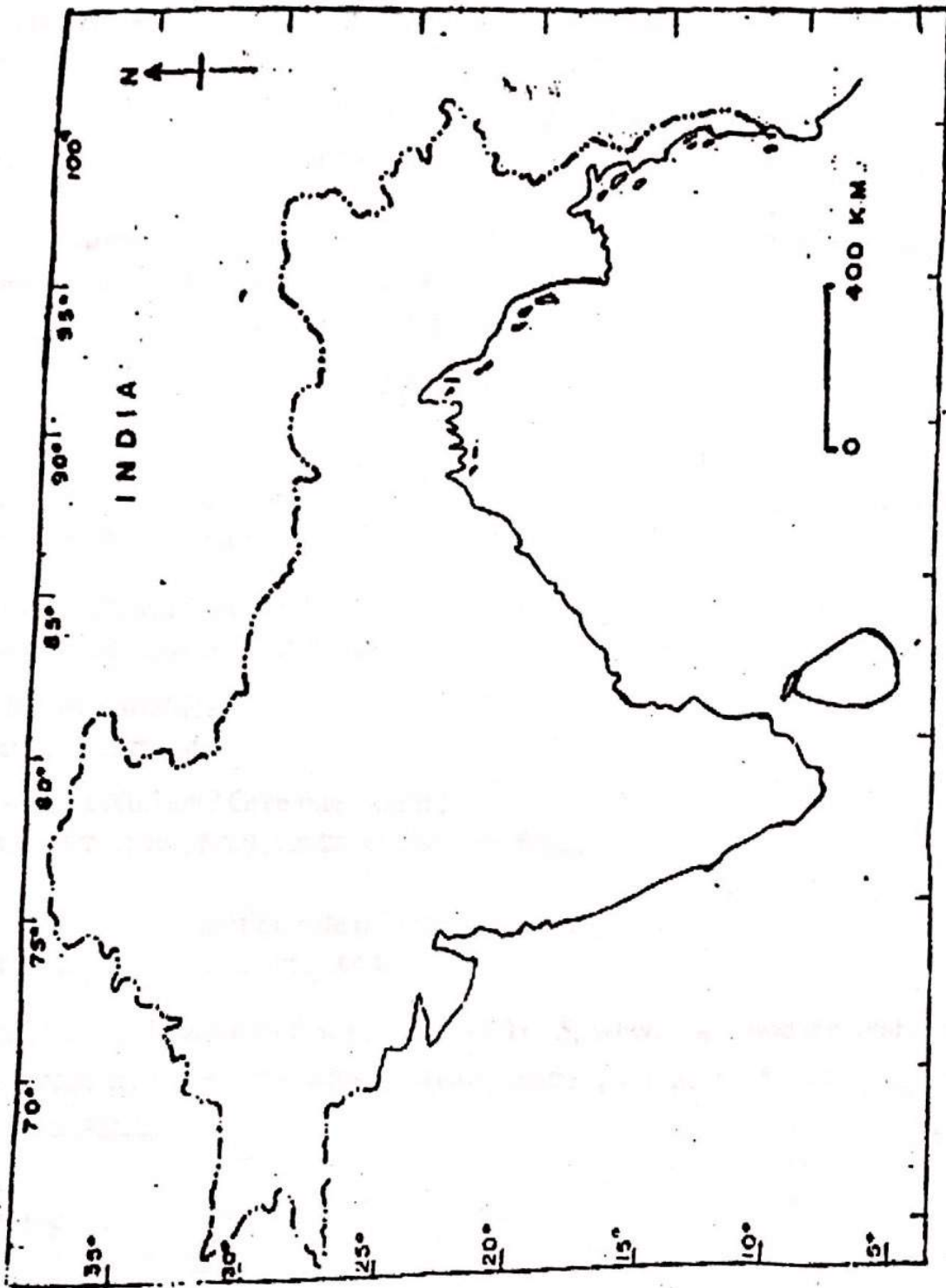
ಬಕ್ಸಾರ್ ಕದನವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.



10245

██████████ M-3121

Sl.No. 4619



10223/LC910



M-3608

Sl.No. 6536

Total No. of Pages :8

III Semester B.A. Examination, November/December 2017
(Semester Scheme)

ECONOMICS (Common Paper)
Mathematics & Statistics for Economics

Time: 3 Hours

Max.Marks:80

Instruction: Answer all the parts
ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

Answer all questions.

[10×2=20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is a linear function?

ಸರಳ ರೇಖಾ ಬಿಂಬಕ ಎಂದರೇನು?

Q2) What are variables?

ಚಲಗಳು ಎಂದರೇನು?

Q3) What is a Null set? Give one example.

ಶೂನ್ಯ ಗಣ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

Q4) State the power function rule of differentiation.

ವಿಕಲನದ ಘಾತ ನಿಯಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q5) The total cost function is $C = 3x^3 + 2x^2 + 10x + 5$, when $x = 3$ find the total cost.

ಒಟ್ಟು ವೆಚ್ಚದ ಬಿಂಬಕ $C = 3x^3 + 2x^2 + 10x + 5$, ಆಗಿದ್ದು $x = 3$ ಆಗಿರುವಾಗ ಒಟ್ಟು ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

Q6) What is questionnaire?

ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಎಂದರೇನು?

Q7) What is tabulation?

ಪಟ್ಟೀಕರಣ ಎಂದರೇನು?

P.T.O.

Q8) Mention any two uses of Harmonic Mean.

ಸಮರಸ ಸರಾಸರಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q9) Calculate median for the following data. $x : 1, 2, 5, 7, 9, 10, 12$.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$x : 1, 2, 5, 7, 9, 10, 12$.

Q10) Define Geometric mean.

ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

PART - B

ಭಾಗ - ಬಿ

Answer any six questions.

[6 × 5 = 30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11) Explain the advantages of using Mathematics in Economics.

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಬಳಕೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) If $A = \{2, 4, 6, 8, 10, 12\}$, $B = \{2, 3, 5, 8, 9, 11\}$ and $C = \{1, 4, 8, 12, 16\}$ show that

$$A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C.$$

ಒಂದುವೇಳೆ $A = \{2, 4, 6, 8, 10, 12\}$, $B = \{2, 3, 5, 8, 9, 11\}$ ಮತ್ತು $C = \{1, 4, 8, 12, 16\}$ ಆದಾಗ

$A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$ ಎಂದು ತೋರಿಸಿ.

Q13) Solve the quadratic equation $x^2 - 2x - 24 = 0$.

$x^2 - 2x - 24 = 0$. ಈ ವರ್ಗೀಯ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ.

Q14) If $X = 30 - 5P - P^2$ and $P=2$, find elasticity of Demand.

$X = 30 - 5P - P^2$ ಆಗಿದ್ದು, $P=2$ ಆಗಿರುವಾಗ ಬೇಡಿಕೆಯ ಸ್ಥಿತಿ ಸ್ಥಾಪಕತ್ವವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ

Q15) Briefly Explain the methods of collecting primary data.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಂಕಿ-ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q16) Find the range and co-efficient of range of the following data

$x : 25 \quad 32 \quad 39 \quad 46 \quad 55 \quad 75$.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ವಿಸ್ತಾರ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತಾರದ ಗುಣಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$x : 25 \quad 32 \quad 39 \quad 46 \quad 55 \quad 75$.

Q17) Calculate the Arithmetic mean for the following data.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಅಂಕಗಣಿತ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

$x:$	1500	800	500	250	100
$f:$	10	20	70	100	150

Q18) Find the quartile Deviation for the following data.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಚತುರ್ಥಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$x:$	5	10	15	20	25	30	35	40
$f:$	1	4	8	12	14	8	5	2

PART - C

ಭಾಗ - ಸಿ

Answer all questions.

[3 × 10 = 30]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q19) A firm's demand and supply functions are given as $x = 30 - 3P$ and $x = 9P - 6$ respectively. If the Government imposes a specific tax of Rs 2/- per unit on the supplier, find the equilibrium price and output before and after tax.

ಒಂದು ಉದ್ಯಮದ ಬೇಡಿಕೆ ಮತ್ತು ನೀಡಿಕೆಯ ಬಿಂಬಕಗಳು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ $x = 30 - 3P$ and $x = 9P - 6$ ಎಂದು ನೀಡಲಾಗಿದೆ, ಒಂದುವೇಳೆ ಸರ್ಕಾರವು ಪೂರೈಕೆದಾರನ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿ ಯೂನಿಟ್‌ಗೆ ರೂ. 2 ರಂತೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಿದರೆ, ತೆರಿಗೆಗೆ ಮುಂಚಿನ ಮತ್ತು ನಂತರದ ಸಮತೋಲನ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

A firm's total cost function is given as $C = 3x^3 + 2x^2 + 5x + 8$, when $x = 2$, find out the total cost, Average cost and marginal cost.

ಒಂದು ಉದ್ಯಮದ ಒಟ್ಟು ವೆಚ್ಚದ ಬಿಂಬಕವನ್ನು $C = 3x^3 + 2x^2 + 5x + 8$, ಎಂದು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. $x = 2$ ಘಟಕಗಳಾಗಿರುವಾಗ ಒಟ್ಟು ವೆಚ್ಚ, ಸರಾಸರಿ ವೆಚ್ಚ ಮತ್ತು ಸೀಮಾಂತವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10223/LC910**M-3608**

Q20) A firm's total revenue function is given as $R = 40x - 3x^2$ and total cost function as $C = 16x + 8$. Determine the level of output which maximizes profit.

ಒಂದು ಉದ್ಯಮದ ಒಟ್ಟು ಆದಾಯ ಬಿಂಬಕವನ್ನು $R = 40x - 3x^2$ ಮತ್ತು ವೆಚ್ಚದ ಬಿಂಬಕವನ್ನು $C = 16x + 8$ ಎಂದು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಲಾಭವನ್ನು ಗರಿಷ್ಠಗೊಳಿಸುವ ಉತ್ಪನ್ನದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the nature and scope of statistics.

ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q21) Calculate the mean, median and mode for the following discrete series.

ಕೆಳಗಿನ ಅಸತತ ಶ್ರೇಣಿಗೆ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಕ ಮತ್ತು ಬಹುಳಕಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Wage (in Rs.) ಕೂಲಿ ರೂ. ಗಳಲ್ಲಿ	90	70	50	30	20	10
No. of labourers ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	2	4	5	6	2	1

OR/ಅಥವಾ

Compute the standard deviation from the following data.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳಿಂದ ನಿಯತ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

x	f
0 - 30	9
30 - 60	17
60 - 90	43
90 - 120	82
120-150	81
150 - 180	44
180 - 210	24

☆ ☆ ☆

10223/LC340

M-3608

III Semester B.A. Examination, November/December 2017

(Semester Scheme)

ECONOMICS

Mathematics & Statistics for Economics

Time: 3 Hours

Max.Marks:80

Instruction:

Answer all the parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[10×2=20]

Q1) What is Linear Function? Give an example.

ಸರಳರೇಖಾ ಬಿಂಬಕ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.

Q2) What is Quadratic Equation? Write its general form.

ವರ್ಗೀಯ ಸಮೀಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q3) If $A = \{5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ and $B = \{2, 4, 6, 8\}$ find $A \cap B$

$A = \{5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ ಮತ್ತು $B = \{2, 4, 6, 8\}$ ಆದರೆ $A \cap B$ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Q4) What is the meaning of market equilibrium?

ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಸಮತೋಲನದ ಅರ್ಥವೇನು?

Q5) If $y = 3x^3 - 4x^2 + 10x - 5$, find $\frac{dy}{dx}$.

$y = 3x^3 - 4x^2 + 10x - 5$, ಆದರೆ $\frac{dy}{dx}$ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Q6) If total revenue $R = 4x^2 - 10x + 5$, find total Revenue when $x = 3$.

ಒಟ್ಟು ಆದಾಯ ಬಿಂಬಕ $R = 4x^2 - 10x + 5$, ಆಗಿದ್ದು $x = 3$ ಆದಾಗ ಒಟ್ಟು ಆದಾಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10223/LC340

M-3608

Q7) Write any four limitations of statistics.

ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q8) What is a two dimensional diagram?

ದ್ವಿ-ಪರಿಯಾಣಾತ್ಮಕ ಚಿತ್ರ ಎಂದರೇನು?

Q9) Find the median for the series

17, 15, 18, 16, 20, 19, 22

ಮೇಲ್ಕಂಡ ಶ್ರೇಣಿಗೆ ಮಾಧ್ಯಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Q10) Calculate the Range and Co-efficient of Range for the following data.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ-ಅಂಶಗಳಿಗೆ ವಿಸ್ತಾರ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತಾರದ ಗುಣಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

18, 22, 28, 30, 35

PART - B

ಭಾಗ - ಬಿ

Answer any six questions.

[6 × 5 = 30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11) Explain the importance of mathematics in economics analysis.

ಆರ್ಥಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Solve the following quadratic equation.

ಕೆಳಗಿನ ವರ್ಗೀಯ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ.

$$x^2 - 12x + 20 = 0.$$

Q13) If $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$, $B = \{2, 4, 6, 8, 10\}$, $C = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ಆದಾಗ show that

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap C$$

ಎಂದು ತೋರಿಸಿ.

Q14) Find out Average cost and marginal cost functions for the following total cost function.

ಕೆಳಗಿನ ಒಟ್ಟು ವೆಚ್ಚ ಬಿಂಬಕಕ್ಕೆ ಸರಾಸರಿ ವೆಚ್ಚ ಮತ್ತು ಸೀಮಾಂತ ವೆಚ್ಚ ಬಿಂಬಕಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$C = 10x^3 - 5x^2 + 8x - 10.$$

Q15) Explain the advantages of diagrammatic representation of data.

ದತ್ತಾಂಶದ ರೇಖಾತ್ಮಕ ನಿರೂಪಣೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q16) Present the following data in a simple box diagram.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ - ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸರಳ ಸ್ತಂಭ ರೇಖಾಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ.

Year	Production
ವರ್ಷ	ಉತ್ಪಾದನೆ
2011	250
2012	280
2013	320
2014	300
2015	350
2016	380

Q17) Calculate the Arithmetic mean for the following data.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಅಂಕಗಣಿತ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Wage ಕೂಲಿ	100	120	140	160	180	200
No. of workers ಕೆಲಸಗಾರರ ಸಂಖ್ಯೆ	12	10	8	7	8	5

Q18) Write a note on Lorenz curve.

ಲೋರೆಂಜ್ ರೇಖೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

PART - C

ಭಾಗ - ಸಿ

Answer all questions.

[3 × 10 = 30]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q19) Given the demand and supply functions as $x = 100 - 5P$ and $x = 25 + 10P$ respectively, find the equilibrium price and quantity. If the Government imposes a specific tax of Rs. 3 per unit, find the new equilibrium price and quantity.

ಬೇಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಪೂರೈಕೆ ಬಿಂಬಕಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ $x = 100 - 5P$ ಮತ್ತು $x = 25 + 10P$ ಎಂದು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಇದಕ್ಕೆ ಸಮತೋಲನ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ ಒಂದು ವೇಳೆ ಸರ್ಕಾರವು ಪ್ರತಿ ಯೂನಿಟಿನ ಮೇಲೆ ರೂ. 3 ರಂತೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಿದರೆ, ಹೊಸ ಸಮತೋಲನ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

If total Revenue function $R = 8x^3 - 10x^2 + 5x - 20$, calculate total Revenue, Average Revenue and Marginal Revenue when $x = 3$.

ಒಟ್ಟು ಆದಾಯ ಬಿಂಬಕ $R = 8x^3 - 10x^2 + 5x - 20$, ಆಗಿದ್ದು $x = 3$ ಆದಾಗ ಒಟ್ಟು ಆದಾಯ, ಸರಾಸರಿ ಆದಾಯ ಮತ್ತು ಸೀಮಾಂತ ಆದಾಯಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10223/LC340

Q20) Explain the primary and secondary sources of data.

ಅಂಕಿ-ಅಂಶಗಳ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Total Revenue function of a firm is $R = 8x^2 + 15x + 10$ and the total cost function is $C = 10x^2 - 5x + 20$. Find the profit maximising output.

ಒಂದು ಉದ್ಯಮದ ಒಟ್ಟು ಆದಾಯ ಬಿಂಬಕ $R = 8x^2 + 15x + 10$ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟು ವೆಚ್ಚ ಬಿಂಬಕ $C = 10x^2 - 5x + 20$ ಆಗಿದೆ. ಲಾಭವನ್ನು ಗರಿಷ್ಠಗೊಳಿಸುವ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Q21) Compute the mean and mode for the following data.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ-ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಕಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Marks ಅಂಕಗಳು	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
No. of Students ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	12	10	9	10	9

OR/ಅಥವಾ

Compute the mean deviation from median for the following data.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ - ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಕದಿಂದ ಸರಾಸರಿ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Wage (Rs.) ಕೂಲಿ	100	125	150	200	250	300	400
No. of laboures ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	8	7	6	8	10	6	5

☆ ☆ ☆

10234

Sl.No. 0252



M-3232

Total No. of Pages : 12

ಮೂರನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ,
ನವೆಂಬರ್/ಡಿಸೆಂಬರ್ 2017
(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್) (Freshers of Nov./Dec. 2017 and Onwards)

ಕನ್ನಡ ಐಚ್ಛಿಕ (ಪತ್ರಿಕೆ-೨)
ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ - ೧, ಹಳಗನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ - ೧

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ: ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಪಣಂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

'ಅ' ವಿಭಾಗ

(2013 - 14 ರಿಂದ 2016 - 17 ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ - ೧ ಉದ್ಯೋಗಪರ್ವ

ಪ್ರ) ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[1 × 4 = 4]

೧) ಅರಸುತನ ತನಗಧಿಕವಾಗುತ

ಬರಬರಲು ಕಣ್ಣಾಲಿಗಳು ತರ

ಹರಿಸಿ ಕಾಣವು ವರ್ತಮಾನದ ನೃಪರ ಬಳಕೆಯಿದು

ಸಿರಿಯ ಮದವೆಂಬಧಿಕ ತಾಮಸ

ದೊರಕಿದಕ್ಕಿಗೆ ನೀತಿಕಾರರ

ಪರಮವಚನಾಂಜನದಿ ಪ್ರಜ್ಞಲಿಸುವುದು ನಯವೆಂದ

P.T.O.

10234

೨) ಮಾರಿ ಗೌತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ
ಭಾರತವು ಚತುರಂಗ ಬಲದಲಿ
ಕೌರವನ ರುಣ ಹಿಂಗೆ ರಣದಲಿ ಸುಭಟ ಕೋಟಿಯನು
ತೀರಿಸಿಯೆ ಪತಿಯವಸರಕ್ಕೆ ಶರೀರವನು ನೂಕುವೆನು ನಿನ್ನಯ
ವೀರರೈವರ ನೋಯಿಸೆನು ರಾಜೀವಸಖನಾಣೆ.

ಅ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

[6 × ½ =

ಅಡಗು, ಬೊಪ್ಪ, ಅಘ, ಗನ್ನ, ಹೊಳಲು, ಮಖಿ,

ಕೇಣಿ, ಭಜಕ, ಕೂರುಮೆ, ತಲೆ.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

[2 × 1½ =

ಗಂಗೆ, ಪುರುಷಾರ್ಥ, ಕರ್ಣಾಟಕ ಭಾರತ ಕಥಾಮಂಜರಿ, ಪರಶುರಾಮ.

ಪ್ರ೨) ನಾಲ್ಕು ಸಂದರ್ಭ ತಿಳಿಸಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

[2½ × 4 =

೧) ನೀನೇ ಮಕ್ಕಳನು ಪಡೆದುದುವೆ ಫಲ.

೨) ಕವಿದು ಬಿದ್ದನು ಹರಿಯ ಚರಣದಲಿ.

೩) ನಮ್ಮ ಭೂಮಿಯೊಳರೆಯ ಬೇಡುವರೆಮ್ಮ ಬಂಧುಗಳಲ್ಲ.

೪) ಭೂಪನ ಸತಿಯ ಕಿವಿಯೊಳಗೊಲೆಯಸ್ಥಿರವರಿವೆ ತಾನೆಂದ.

೫) ಅರಿ ನಮಗೆ ಮುರವೈರಿಯಲ್ಲದೆ ಪಾಂಡು ನಂದನರೆ.

೬) ರವಿಸುತನ ಕಿವಿಯಲಿ ಬಿತ್ತಿದನು ಭಯವ.

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) 'ಕೃಷ್ಣ ಸಂಧಾನ' ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೨) ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಉದ್ಯೋಗ ಪರ್ವದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರವಾಗಿರುವ ಕರ್ಣನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

[5]

- ೧) ವಿದುರ ಧನಸ್ಸು ಮುರಿದ ಸಂದರ್ಭದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.
- ೨) 'ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು' ಎಂದು ಕರ್ಣ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಹೇಳುವ ಮಾತಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಆ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

[5 × 1 = 5]

- ೧) 'ಕರ್ಣಾಟಕ ಭಾರತ ಕಥಾಮಂಜರಿ' ಕೃತಿಯ ಕಥಾನಾಯಕ ಯಾರು?
- ೨) ಸಾತ್ಯಕಿ ಯಾರು?
- ೩) 'ಗತಲೋಚನ' ಎಂದು ಕವಿ ಯಾರನ್ನು ಕರೆದಿದ್ದಾನೆ.
- ೪) 'ನದೀಜ' ಎಂದರೆ ಯಾರು?
- ೫) ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಬಂಧಿಸುವ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಸಾತ್ಯಕಿಗೆ ಯಾರು ತಿಳಿಸಿದರು?

'ಆ' ವಿಭಾಗ

(2010 - 11 ರಿಂದ 2012 - 13 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ - ೧ (ಪ್ರಭುಲಿಂಗ ಲೀಲೆಯ ಸಂಗ್ರಹ) (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[4]

- ೧) ಬಳಿಕಲಂಬಿಕೆ ತನ್ನ ತಾಮಸ

ಕಳೆಯ ಮೂರುತಿಯಾದ ಮಾಯೆಯ

10234

ನಿಲೆಯಲುದಯಿಸಿ ಅಲ್ಲಮನ ನೀನಱಿದು ಬಾರೆನಲು !

ತಿಳಿವೆನಾತನ ನಿಜವನಧವಾ

ಸೆಳೆದನಾದಡೆ ಮುಟ್ಟಿ ಹಿಡಿಕೊಂ

ಡೆಳೆದು ತಹೆ ನಾನೆನುತ ಪೈಜೆಯ ನುಡಿದಳಾ ಮಾಯೆ.

೨) ಹರುಷದಿಂದಲಿ ಜನನಿ ಜನಕರು

ಕರೆವುತಿರಲಾ ಬಾಲ ಭಾವದ

ಪರಿಯನಾಗಳೆ ಬಿಸುಟು ಸಾಕಿನ್ನೆನುತ ನಡೆತಂದು!

ವರ ಗರು ಶ್ರೀ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿಯೆ

ಪರಮತತ್ವ ನಿರೂಪಣೆಯ ವಿ

ಸ್ತರಿಸಲುದ್ಯೋಗಿಸಿದನಲ್ಲಮ ತನ್ನ ಲೀಲೆಯಲಿ.

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

[6 × ½ = 3]

ಅಳಲು, ಆರೋಗಣೆ, ಇರವು, ಓಜೆ, ಕರಣ, ಬಟ್ಟೆ ,

ದಂದುಗ, ನೇಹ, ಬೆಸನು, ತಮಂಧ.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

[2 × 1½ = 3]

ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕ, ಅನಿಮೇಷದೇವ, ವಿಮಳೆ, ಸಿದ್ಧರಾಮ.

ಪ್ರ೨) ನಾಲ್ಕು ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

[4 × 2½ = 10]

೧) ಸತ್ಯ ಶರಣರು ತಿಳಿವುದೀ ಪ್ರಭುಲಿಂಗಲೀಲೆಯನು.

೨) ಪಾರ್ವತಿ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಟ್ಟಿದ್ದಳು ನಿಜತಾಮಸದ ಮಾಯೆಯನು.

- ೩) ಉಪಮಾತೀತನೀ ಶಿಶುವೆಂದ ನಿರಂಹಕಾರನಿಜಸತಿಗೆ.
- ೪) ಮಾಯೆ ಬರಲೆದ್ದೋಡಿದರು ಹುಲಿಕಂಡ ಹುಲ್ಲೆಗಳಂತದೆಸೆದೆಸೆಗೆ.
- ೫) ನಿನ್ನಯ ಕರುಣವಾಕೆಯ ಹರಣವೆಂದಳು ವಿಮಳೆ ವಿನಯದಲಿ.
- ೬) ಕಬ್ಬಿನಿಚ್ಚೆಗೆ ಬಿದಿರ ಮೆಲುವಂತಪ್ಪುದೈ ಗೊಗ್ಗಯ್ಯ ಹೇಳೆಂದ.

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಮಾಯೆಯ ಮೋಹ ಜಾಲಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿದ ಅಲ್ಲಮನ ಪರಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.
- ೨) ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು ಸಿದ್ಧರಾಮನನ್ನು ಕರ್ಮದಿಂದ ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗದಡೆಗೆ ಒಯ್ದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

[1×5=5]

- ೧) ಅಲ್ಲಮ ಗೊಗ್ಗಯ್ಯನಿಗೆ ನೀಡಿದ ಉಪದೇಶ.
- ೨) ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಕನ ವೈರಾಗ್ಯ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಆ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

[5×1=5]

- ೧) ಪ್ರಭುಲಿಂಗಲೀಲೆಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?
- ೨) ಪಾರ್ವತಿಯ 'ಸಾತ್ವಿಕ ಕಳೆ' ಯಾರು?
- ೩) ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕನ ಅಣ್ಣನ ಹೆಸರೇನು?
- ೪) ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭುವಿನ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ಯಾವುದು?
- ೫) ಬಸವಣ್ಣನ ತಂದೆ - ತಾಯಿಗಳ ಹೆಸರೇನು?

10234

'ಇ' ವಿಭಾಗ

(2008 - 09 ರಿಂದ 2009 .. 10 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

(ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ - ೧ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಕಾವ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ) (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[4]

೧) ಹಗಲೊಗೆದ ಚಂದ್ರಕಳೆಯಂತೆ ಬಿಜುವೈಶಾಖ

ವಗಿದ ಬನದಂತೆ ಬಿಸಿಲೊಳು ಬಿಸುಟ ತಳಿರಂತೆ

ಮೊಗ ಕಂದಿ ಕಳೆಗುಂದಿಯ ಉವೆಗಪ್ಪಡವುಟ್ಟು ರಾಗವಳಿದೊಪ್ಪಗೆಟ್ಟು

ಮಗನರಸಿ ಮಂತ್ರಿ ಸಹಿತವನಿಪಂ ಹಿಂದೆ ದೇ

ಸಿಗನಂತೆ ಕೌಶಿಕನ ಕಾಹಿನೊಳು ಬರೆ ಕಂಡು

ಬಗೆ ಬೆದಳಿ ಹೊದ್ದಿ ಹೊಡವಟ್ಟು ಕಾಣಿಕೆಯ ಚಿತ್ತೈಸು ಭೂಭುಜ ಎಂದರು.

೨) ಸಿರಿ ಹೋದ ಮಜುಕವನು ನೆಲೆಗಟ್ಟಿ ಚಿಂತೆಯನು

ಪರದೇಶಮಂ ಹೊಕ್ಕ ನಾಚಿಕೆಯನಳಿಯದ

ನ್ನರ ಮನೆಯ ತೊತ್ತಾದ ಭಂಗವನು ನಿಮ್ಮಯ್ಯ ಗಜ್ಜಾತವಾದಳಲನು.

ನೆರೆದು ಮನೆಯವರೆಯ್ಕೆ ಕರಕರಿಪ ದುಃಖವನು

ತರಳ ನಿನ್ನಂ ನೋಡಿ ಮರೆದು ಪರಿಣಾಮವಂ

ಧರಿಸುತ್ತಿಪ್ಪೆನ್ನ ಗೋಣಂ ಕೊಯ್ದಿ ಇನ್ನಾರ ನೋಡಿ ಮಳಿದಪೆನೆಂದಳು.

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

ಅಡಗು, ಅಲಗು, ಆಲಿ, ಇನ, ಉರ್ವಿ, ಕಡಗು, ಕೈದು,

ಸುಧೆ, ಹನನ, ಸತ್ತಿಗೆ.

[6 × ½ = 3]

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : [2 × 1½ = 3]

ಅಯೋಧ್ಯೆ, ಚಂದ್ರಮತಿ, ವೀರಬಾಹುಕ.

ಫ) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: [4 × 2½ = 10]

೧) ಸಿಡಿಲು ಹೊಡೆವಡೆ ಹಿಡಿದ ಕೊಡೆ ಕಾವುದೇ.....

೨) ನಿನ್ನ ಮೇಲಿರಲಿ ಬೇಹಾಗ ತರಿಸಿಕೊಂಡಪೆ.

೩) ಬಡತನದ ಹೊತ್ತಾನೆ ದೊರಕಿ ಫಲವೇನು.

೪) ಧರಣೀಶ ಬಂದು ಹೋಗೊಂದು ಮಾತುಂಟು.

೫) ಹಾಸಿನೋಳು ಪವಡಿಸುವಾಸನೆಂತು ಕಲುನೆಲದೊಳೊಳುಗುವೆ.

೬) ಕಡು ಹಸಿದು ನಡೆಗೆಟ್ಟು ನಿಂದನೋ.

ಫ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : [10]

೧) ರಾಜ್ಯ ಸಮರ್ಪಣೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) ರೋಹಿತಾಶ್ವನ ಮರಣ ಹಾಗೂ ಚಂದ್ರಮತಿಯ ಪ್ರಲಾಪದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಫ) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [1 × 5 = 5]

೧) ನಕ್ಷತ್ರೀಕನ ಪಾತ್ರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.

೨) ಚಂದ್ರಮತಿಯ ಮೇಲೆ ಕೊಲೆಯ ಆರೋಪ ಬಂದ ಸನ್ನಿವೇಶ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

10234

[5×1]

ಆ) ಒಂದೊಂದು ವ್ಯಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- ೧) ವಿಪ್ರನಾಗಿ ಬಂದವನು ಯಾರು?
- ೨) ವಸಿಷ್ಠ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರ ಸಂವಾದ ನಡೆದುದು ಎಲ್ಲಿ?
- ೩) ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನು ಏನನ್ನು ಅಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋದನು?
- ೪) ಪುರದ ಪುಣ್ಯದ ಪುರುಷ ರೂಪು ಯಾರು?
- ೫) ಕಾಶಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಮೊದಲು ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನು ಯಾವ ನದಿಯನ್ನು ನೋಡಿ:

'ಈ' ವಿಭಾಗ

(2005 - 06 ರಿಂದ 2007 - 08 ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

(ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ - ೧) (ವಿರಾಟಪರ್ವ ಸಂಗ್ರಹ) (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

೧) ಅವಳ ಗಂಡರು ಸುರರು ಸುರರಿಗೆ

ನವಗದಾವಂತರವು ಮುನಿದರೆ

ದಿವಿಜ ಬಲಕಿದಿರುಂಟೆ ನಮ್ಮನದಾರು ಕಾವವರು

ಅವಳ ತೊಡಕೇ ಬೇಡ ಸತಿಯಾರ

ನಿವಹದಲಿ ನೀನಾರ ಬಯಸಿದ

ರವಳ ನಾ ಮುಂದಿಟ್ಟು ಮದುವೆಯನೊಲಿದು ಮಾರುವೆನು.

೨) ಆನಿರಲು ಬೀಷ್ಠಾದಿಗಳು ನಿನ

ಗೇನ ಮಾಡಲು ಬಲ್ಲರಳುಕದೆ

ನೀನು ನಿಲು ಸಾಕೊಂದು ನಿಮಿಷಕೆ ಗೆಲುವೆನನಿಬರನು

ತಾನದಾರೆಂದಳೆಯಲಾ ಗುರು

ಸೂನು ಕರ್ಣ ದ್ರೋಣರೆಂಬವ

ರಾನಳಿಯಾದವರಲ್ಲ ಸಾರಥಿಯಾಗು ಸಾಕೆಂದ ||

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6 × ½ = 3]

ಅದಟು, ಆಹವ, ಶಕ್ರ, ಅಂಘ್ರಿ ಖಿತಿ, ಸಮೀರ, ಶೋಣಿತ,

ತಿಮಿರ, ಕಂದರ್ಪ, ತೇಜಿ.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : [2 × 1½ = 3]

ಉತ್ತರಕುಮಾರ, ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ, ಕೀಚಕ, ವಿರಾಟರಾಯ.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ : [4 × 2½ = 10]

೧) ಮುಸುಡನಮರಾದ್ರಿಯಲಿ ತೇವೆನು ದೇವ ಸಂತತಿಯ.

೨) ಉಳಿದ ನಾಲ್ವರಿಗಲುಹು ಹೋಗೆಂದ.

೩) ಹಸಿದ ಮಾರಿಯ ಮಂದೆಯಲಿ ಕುಳಿನುಸುಳಿದಂತಾದೆನು.

೪) ದುರಾತ್ಮನ ವಸುಧೆ ಹೋಲುವುದೆ.

೫) ಕಂಕನೆಂಬಭಿದಾನ ತನಗೆಂದ.

೬) ವರಕುಮಾರಿಯ ನೀವಡಭಿಮನ್ಯುವಿಗೆ ಕೊಡಿಯೆಂದ.

10234

[10]

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- ೧) ದ್ರೌಪದಿಗೆ ಒದಗಿದ ಸಂಕಷ್ಟವನ್ನು ಭೀಮ ಪರಿಹರಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಅಭಿಮನ್ಯುವಿನ ವಿವಾಹದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರ4) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಬೃಹನ್ನಳಿಯ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೨) ಉತ್ತರ, ಭೀಷ್ಮ - ಈ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಆ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5 × 1 = 5]

- ೧) ಪಾಂಡವರು ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟರು?
- ೨) ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಶಾಪ ಕೊಟ್ಟವರು ಯಾರು?
- ೩) ಕೀಚಕನ ಸಹೋದರಿ ಯಾರು?
- ೪) ಉತ್ತರ ಕುಮಾರನ ತಂದೆ ಯಾರು?
- ೫) ಪಾಂಚಾಲರಾಜನ ಮಗಳು ಯಾರು?

ಹಳೆಗನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ - ೧

ಶಬ್ದಮಣಿ ದರ್ಪಣಂ - ೧ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಅ) ಒಂದು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ:

[4]

- ೧) ವ್ಯಾಕರಣದಿಂದ ಪದಮಾ
ವ್ಯಾಕರಣದ ಪದದಿನರ್ಥಮರ್ಥದ ತತ್ವಾ
ಲೋಕಂ ತತ್ವಾಲೋಕದಿ
ನಾಕಾಂಕ್ಷಿಪ ಮುಕ್ತಿಯಕ್ಕುಮಿದೆ ಬುಧರ್ಗೆ ಫಲಂ

- ೨) ಪರಪದಪೂರ್ವ ದ್ವಿತ್ವ
ಕ್ಷರಮಾಗಿರೆ ಪೂರ್ವಪದದ ಚರಮಂ ಹ್ರಸ್ವಾ
ಕ್ಷರಮಾಗೆ ಸಂಧಿದೋಷಂ
ಸರೇಫಮಿದಿರಾಗೆ ಶಿಥಿಲಮಂದನುಕರಿಪರ್

ಆ) ಎರಡು ಸೂತ್ರವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ: [2 × 3 = 6]

- ೧) ದೋಷವಿದೂರಮುಮಾಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಕೈಕೊಳ್ಳುದಿದಂ
೨) ಅಕ್ಕರಮಲ್ತವು ಘನಸ್ವನಾದಿ ಧ್ವನಿಗಳ್.
೩) ಪ್ರಕೃತಿಯೆರಡುಮಮದೊದವೆ ಪದಂ.
೪) ಕನ್ನಡಗಬ್ಬದೊಳ್ ತೊಂಡಂಕದೆ ಸಲ್ವರ್.

ಪ್ರ6) ಅ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. [2 × 3 = 6]

ಕೇಶಿರಾಜ, ಶ್ರಾವಣ - ಚಾಕ್ಷುಷ.

ಱಳ-ಕುಳ-ಕ್ಷಳ, ಸತ್ಯಣಾಭ್ಯವಹಾರಿಗಳು.

ಆ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [5 × 1 = 5]

- ೧) ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಪಣದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಕರಣಗಳಿವೆ?
೨) ಸುಮನೋಬಾಣ ಯಾರು?
೩) ವರ್ಣೋತ್ಪತ್ತಿಯ ಮೂಲ ಯಾವುದು?
೪) ಲಕ್ಷ್ಯ ಎಂದರೇನು?
೫) 'ನಾಮಿ' ಎಂದರೇನು?

[3 × 3 = 9]

ಪ್ರ7) ಮೂರರ ವ್ಯಾಕರಣ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

೧) ಅಃ ಸಂದೆಯಮಿಲ್ಲ ಮೆಚ್ಚಿದೆಂ

೨) ಪೊನ್ನುಳ್ಳವನೆ ಕುಲೀನಂ.

೩) ಕಾದಲರ್ಗಳ್.

೪) ಕಿಳಿಱ್ ಹಯಂಗಳ್ ಗರ್ಜಿಸೆ.

ಜಳದ ನಿಭಂಗಳ್ ಗಜಂಗಳ್

೫) ಕಂಭಕ್ಕಂ ಭಾಸೆಗಂ ವಿಕಲ್ಪಂ.

೬) ಬರಿಸಿ ಪ್ರಧಾನರಂ.

ಪ್ರ8) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

[10]

೧) “ನಾಲ್ವತ್ತೇಪಾಯ್ತಳೆ ಶುದ್ಧಗೆ ಯಚ್ಚಗನ್ನಡಕ್ಕೇ ಕ್ರಮದಿಂ” ಕೇಶಿರಾಜನ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

೨) ಸಂಧಿ ಎಂದರೇನು? ಕನ್ನಡದ ಸ್ವರಸಂಧಿಗಳನ್ನು ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.



10244

Sl.No. 2097

||||| M-3132

Total No. of Pages : 2

III Semester B.A. Examination, November/December 2017
(Semester Scheme) (O.S./N.S.)

SOCIOLOGY

Indian Society Tradition and Change - I (Paper - III)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[4 × 5 = 20]

Q1) Write any five religious group in India.

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಮೂಹಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q2) Write a note on 'Moksha'.

'ಮೋಕ್ಷದ' ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q3) Mention the types of Muslim marriage.

ಮುಸ್ಲಿಂ ವಿವಾಹದ ಬಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q4) Briefly explain the duties of 'Karta'.

'ಕರ್ತನ' ಅಧಿಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

II. Answer any three questions :

[3 × 10 = 30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q5) Discuss the impact of West on Indian Society.

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q6) Explain the importance of Ashrama Dharma.

ಆಶ್ರಮ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

10244

Q7) Examine the types of Divorce among the muslims.
ಮುಸ್ಲಿಂ ವಿವಾಹ-ವಿಚ್ಛೇದನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q8) Explain the characteristics of Hindu Joint Family.
ಹಿಂದೂ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Describe G.S. Ghurye's views on characteristics of Caste system.
ಜಿ.ಎಸ್.ಘುರ್ಯೆಯವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q10) Discuss the recent changes of Hindu Marriage.
ಹಿಂದೂ ವಿವಾಹದಲ್ಲಿನ ಇತ್ತೀಚಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

[2 × 15 = 30]

III. Answer the following questions :

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11) Explain the traditional features of Indian Society.
ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the Varna system in traditional Indian Society.
ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ವರ್ಣವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q12) Define joint family and explain its structural changes.

ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ, ಅದರ ರಚನಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Analyse the recent changes in caste system in Indian contemporary society.

ಸಮಕಾಲೀನ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಯ ಇತ್ತೀಚಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

☆ ☆ ☆

10230

Sl.No. 1003

||||| M-3167

Total No. of Pages :3+1 Map

III Semester B.A. Examination, November/December 2017

(Semester Scheme)

GEOGRAPHY

Regional Geography of the World (Paper - III)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 60

Instruction : Draw maps and diagrams wherever necessary.

ಅವಶ್ಯವಿದ್ದೆಡೆ ನಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

I. Answer all questions. Answer should not exceed 50 words. [5 × 2 = 10]
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರವು 50 ಪದಗಳನ್ನು ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

Q1) What is Regional Geography?

ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?
OR/ಅಥವಾ

What are homogeneous regions?

ಏಕರೂಪತೆಯ ಪ್ರದೇಶ ಎಂದರೇನು?

Q2) Name the types of plains?

ಮೈದಾನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What are relief features?

ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳೆಂದರೇನು?

Q3) What are fold mountains?

ಮಡಿಕೆ ಪರ್ವತಗಳು ಎಂದರೇನು?

OR/ಅಥವಾ

What is Natural Vegetation?

ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಎಂದರೇನು?

P.T.O.

10230

Q4) What are climatic Regions?
ವಾಯುಗುಣ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಎಂದರೇನು?
OR/ಅಥವಾ

What is Dry climate?
ಕುಷ್ಕ ವಾಯುಗುಣ ಎಂದರೇನು?

Q5) What is Drainage system?
ನದಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು?
OR/ಅಥವಾ

What is mixed farming?
ಮಿಶ್ರ ಬೇಸಾಯ ಎಂದರೇನು?

PART - B
ಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer all questions Answer should not exceed 100 words. [4 × 5 = 20]
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರವು 100 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

Q6) Explain the study of Regional concept in Geography?
ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪರಿಭಾವನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
OR/ಅಥವಾ

Explain the major mountains of the World.
ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ಪರ್ವತಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

Q7) Explain the major climatic regions of the World?
ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ವಾಯುಗುಣ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
OR/ಅಥವಾ

Explain the influencing factors of Natural Vegetation?
ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Explain the Intensive farming?

ಸಾಂದ್ರ ಬೇಸಾಯವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the influencing factors of Industrial concentrations?
ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸ್ಥಾನೀಕರಣ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

10230

Q9) Explain the Drainage system of Europe.
ಯೂರೋಪಿನ ನದಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the Industrial Regions of Japan.
ಜಪಾನಿನ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

M-3167

PART - C

ಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer question No. 14 compulsory and answer any two of the following : [3 × 10 = 30]
ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ 14ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದ್ದು ಉಳಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q10) Explain the field, scope and importance of Regional Geography.
ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಕ್ಷೇತ್ರ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Explain the types of Natural Vegetation.
ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Explain the Koppen's classification of climate.
ಕೊಪೆನ್‌ರವರ ವಾಯುಗುಣ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q13) Give an account of the growth and distribution of population of the World.
ಪ್ರಪಂಚದ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

Q14) On the given outline map of the World locate the following :
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಇಡಿ ದೇಶದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- Rocky and Andies mountaion.
ರಾಕಿ ಮತ್ತು ಆಂಡೀಸ್ ಪರ್ವತಗಳು.
- Prairies and Pampas Grass lands.
ಪ್ರೈರೀಸ್ ಮತ್ತು ಪಂಪಾಸ್ ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು.
- Amazon and Nile Rivers.
ಅಮೆಜಾನ್ ಮತ್ತು ನೈಲ್ ನದಿಗಳು.
- China and Greenland Density of population.
ಚೈನಾ ಮತ್ತು ಗ್ರೀನ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್ ಜನಸಾಂದ್ರತಾ ಪ್ರದೇಶಗಳು.

☆ ☆ ☆

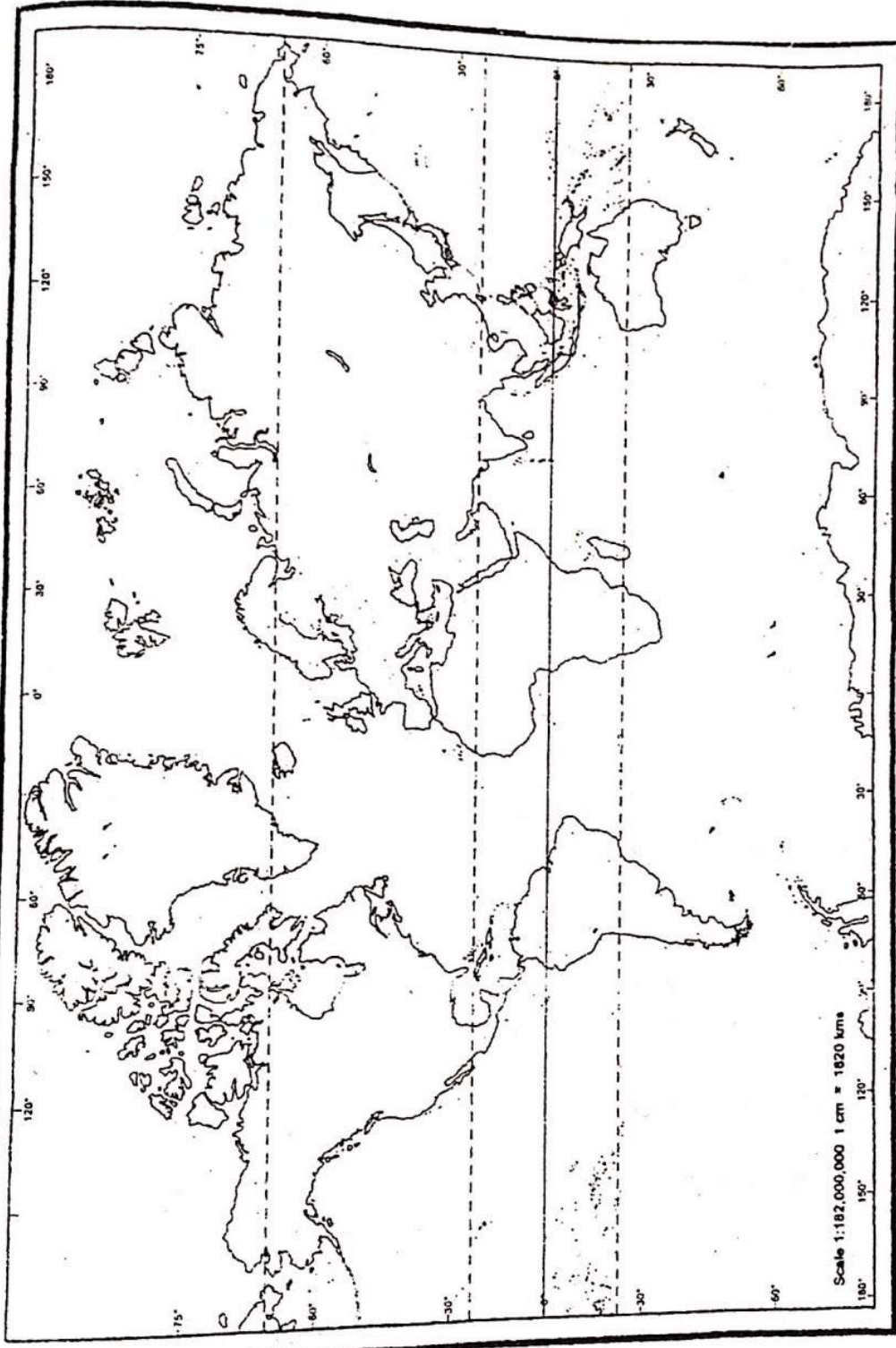
10230

Sl.No. 1005



M-3167

WORLD - OUTLINE



The International waters of India extend till the sea to a distance of twelve nautical miles.

© Government of India Copyright 2004

10222

M-3097

Sl.No. 0118

Total No. of Pages :4

III Semester B.A./B.Sc. Examination, November/December 2017

(Semester Scheme) (New)

CRIMINOLOGY AND FORENSIC SCIENCE

Law of Prints and Impressions

Time: 3 Hours

Max.Marks:60

Instructions:

- 1) Answer all questions.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) All questions carry equal marks.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Q1) a) Trace the historical development of Finger Print Science.
ಬೆರಳು ಮುದ್ರಾ ವಿಜ್ಞಾನದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Describe the principles of Dactyloscopy.
ಬೆರಳು ಮುದ್ರಾ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) a) Describe Arch and Loop Pattern with neat diagrams.
ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಕಮಾನಾಕೃತಿ ಮತ್ತು ಶಂಖಾಕೃತಿ ಮಾದರಿಗಳ
(ರೂಪಿಕೆಗಳನ್ನು) ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain different ridge characteristics with neat diagram.
ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಗೆರೆಗಳ ವಿವಿಧ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) a) Discuss the development of latent finger print by chemical and Gaseous method.

ರಾಸಾಯನಿಕ ದ್ರಾವಣ ಮತ್ತು ಅನಿಲ ವಿಧಾನಗಳ ಮೂಲಕ ಅಗೋಚರ ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain the methods of lifting and preservation of chance prints.
ಅವಕಾಶ ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

10222

- Q4) a) What is a foot print? Explain its importance in crime investigation?
ಪಾದಮುದ್ರೆ ಎಂದರೇನು? ಅಪರಾಧ ತನಿಖೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
OR/ಅಥವಾ
- b) Describe a Gait Pattern with neat diagram and its importance in Crime investigation.
ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ನಡುಗೆಯ ಚಿತ್ರಣ ಬಗ್ಗೆ ವರ್ಣಿಸಿ, ಅಪರಾಧದ ತನಿಖೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- Q5) a) Explain the method of collection of sunken tyre impression.
ಹುದುಗಿದ ಚಕ್ರದ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
OR/ಅಥವಾ
- b) How do you estimate the speed of vehicle at the time of accident? Explain.
ಅಪಘಾತದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಾಹನದ ವೇಗವನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಂದಾಜಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

* * *

10222

M-3097

III Semester B.A. Examination, November/December 2017
(Semester Scheme) (Old)

CRIMINOLOGY AND FORENSIC SCIENCE
Introduction to Forensic Medicine

Time: 3 Hours
Instructions:

Max.Marks:60

- 1) Answer all questions.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) All questions carry equal marks.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

a) Explain the development of Forensic Medicine in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯ ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
OR/ಅಥವಾ

b) What is Inquest? Explain the Medical Examiner's System.
ದುರ್ಮರಣ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪರೀಕ್ಷಕರ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

a) Give the characteristics and Medicolegal importance of confusions and Incisions.
ಬಾಸುಂಡೆ ಅಥವಾ ಗುದ್ದುಗಾಯ ಮತ್ತು ಹರಿತ ಗಾಯಗಳಲ್ಲಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ನೀಡಿರಿ.
OR/ಅಥವಾ

b) Discuss the salient features of personal identification of a dead person.
ಒಬ್ಬ ಮರಣಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

a) Describe death and give its models.
ಮರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಇದರ ಪ್ರಕಾರ ಅಥವಾ ರೀತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿರಿ.
OR/ಅಥವಾ

b) Explain "Cadaveric Spasm" and "Post mortem staining". What are its medico-legal importance?
ತಕ್ಷಣ ದಹಣಸೆಟಿತ ಅಥವಾ ಮುಷ್ಕಿಬಿಗಿತ ಮತ್ತು ಮರಣಾನಂತರದ ಚರ್ಮದ ಬಣ್ಣ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. ಇವುಗಳ ನ್ಯಾಯ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮಹತ್ವಗಳು ಯಾವುವು?

10222

- Q4) a) What are the features found in death due to hanging?
ನೇಣಿನಿಂದಾದ ಮರಣದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?
OR/ಅಥವಾ
- b) What is Throttling? Describe the characteristic signs for it.
ಕುತ್ತಿಗೆ ಹಿಚುಕುವಿಕೆಯಿಂದ ಸಾವು ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q5) a) How is Semen examined in a Laboratory by chemical tests?
ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ರಾಸಾಯನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿರೋಧವನ್ನು ಹೇಗೆ
ಪರೀಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ?
OR/ಅಥವಾ
- b) Explain the use of DNA profiling in the identification of person.
ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಡಿ.ಎನ್.ಎ. ಬಳಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q6) a) What is Toxicology? How poisons have been classified.
ವಿಷಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು? ವಿಷಗಳು ಹೇಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ?
OR/ಅಥವಾ
- b) What are the signs, symptoms and medicolegal importance of poisoning
due to Datura and Barbiturates.
ದತ್ತೂರ ಮತ್ತು ಬಾರ್ಬಿಟುರೇಟ್ಸ್ ಅಥವಾ ನಿद्रಾಜನಕ ವಿಷಪ್ರಾಶನದಲ್ಲಿನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು,
ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯ-ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮಹತ್ವಗಳು ಯಾವುವು?

* * *

10240

Sl.No. 0276

M-3663

Total No. of Pages :7

III Semester B.A./B.Sc. Examination, November/December 2017

(Semester Scheme)

PSYCHOLOGY

Life Span Development

Max.Marks:60

Time: 3 Hours

Instructions:

- 1) Choose any one question from four questions each.
ಮೊದಲ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದರಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) Choose any two from fifth question.
ಐದನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 3) All questions carry equal marks.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1) Briefly explain nature and issues of life span development.

ಜೀವಿತಾವಧಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain different methods used to study life span development.

ಜೀವಿತಾವಧಿಯ ವಿಕಾಸದ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2) Describe patterns of growth during Infancy and childhood.

ಶೈಶವ ಮತ್ತು ಬಾಲ್ಯಾವಧಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು (ಮಾದರಿ) ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the concepts of death and dying.

ಸಾವು ಮತ್ತು ಸಾಯುವಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

10240

Q3) Explain piagetian theory of Cognitive development.

ಪಿಯಾಜೆರವರ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Briefly describe cognitive changes in adulthood and old age.

ವಯಸ್ಕಾವಧಿ ಮತ್ತು ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿ.

Q4) Explain moral development during adolescence.

ತಾರುಣ್ಯಾವಧಿಯಲ್ಲಿನ ನೈತಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe socio-emotional development during adulthood.

ವಯಸ್ಕಾವಧಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಸವೇಗಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q5) Write short notes on any two.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Erickson's psycho social perspectives.

ಎರಿಕ್ಸನ್‌ರವರ ಮನೋ ಸಾಮಾಜಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳು.

b) Disabilities during prenatal period.

ಜನನ ಪೂರ್ವ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಅಶಕ್ತೆಗಳು.

10240

M-3663

c) Language development in Infancy.

ಶೈಶವಾಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ.

d) Self Concept.

ಸ್ವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.

☆ ☆ ☆

Time: 3 Hours

Max.Marks:60

Instructions:

- 1) Answer five questions, selecting one from each.
ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ ತಲಾ ಒಂದರಂತೆ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) All questions carry equal marks.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Q1) Define social Psychology? Discuss it's scope.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

How do we perceive ourselves? Explain self Presentation and self experiences.

ನಮ್ಮನು ನಾವು ಹೇಗೆ ಪ್ರತ್ಯಾಕ್ಷನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ? ಸ್ವಪ್ರಕಟಣೆ ಮತ್ತು ಸ್ವ-ಅನುಭವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Explain 'Social Interaction'. Describe any two modes of social interaction.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಸ್ಪರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಸ್ಪರಾನುಕ್ರಿಯೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define interpersonal attraction. Discuss sociometry,

ಅಂತರ್ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಕರ್ಷಣೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ಸಮಾಜ ಮಾಪನಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Define Leadership. Describe the types of Leadership in brief.

ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ನಾಯಕತ್ವದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is a group? Explain Deindividuation and social loafing.

ಸಮೂಹ ಎಂದರೇನು? ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸ್ವಂತೀಕರಣ ಮತ್ತು ವೃಥಾಕಾಲಹರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

24) Describe Prejudice. Explain it's causes.

ಪೂರ್ವಗ್ರಹವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಮತ್ತು ಪೂರ್ವಗ್ರಹದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What are attitudes. Explain the formation and change of attitudes.

ಮನೋಭಾವಗಳು (ಅಭಿವೃತ್ತಿ) ಎಂದರೇನು? ಮನೋಭಾವಗಳ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

25) Define community mental health. Explain how HIV awareness can be brought.

ಸಮುದಾಯ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ಹೆಚ್.ಐ.ವಿ. ಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಗೆ ಜಾಗೃತಿಗೊಳಿಸುವಿರಿ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is conflict Resolution. Describe the techniques of reducing conflicts & tension.

ಸಂಘರ್ಷ (ಘರ್ಷಣೆ) ನಿವಾರಣೆ ಎಂದರೇನು? ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ಘರ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

★ ★ ★

10240

III Semester B.A./B.Sc. Examination, November/December 2017
(Semester Scheme)
PSYCHOLOGY
Social Processes (Old Syllabus)

Max.Marks:60

Time: 3 Hours

Instructions:

- 1) Answer five questions selecting one from each.
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲೂ ತಲಾ ಒಂದರಂತೆ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) All questions carry equal marks.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Q1) Define social Psychology. Explain it's scope.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the concepts of self presentation and self experiences.

ಸ್ವಪ್ರಕಟಣೆ ಮತ್ತು ಸ್ವ-ಅನುಭವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Define social interaction. Explain the importance of language in socialization.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಸ್ಪರಾನುಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ಸಮಾಜೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the interpersonal attraction theories in brief.

ಅಂತರ್ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಕರ್ಷಣೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q3) What is the basis of social power? Explain exchange theory.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಕ್ತಿಯ ಆಧಾರ ಎಂದರೇನು ? ವಿನಿಮಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is collective behaviour. Explain fashions, fads and hysteria

ಸಾಮೂಹಿಕ ವರ್ತನೆ ಎಂದರೇನು? ಸೊಗಸುಗಾರಿಕೆ, ಗೀಳು ಮತ್ತು ಸಮೂಹ ಸನ್ನಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10240

M-3663

4) Define aggression. Suggest measures to reduce aggression.

ಆಕ್ರಮಣ ನಿರೂಪಿಸಿ. ಆಕ್ರಮಣವನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is prejudice. Describe the emotional and social sources of prejudice.

ಪೂರ್ವಗ್ರಹ ಎಂದರೇನು? ಪೂರ್ವಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5) What is the role of social psychology in energy conservation? Explain.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಪಾತ್ರ ಏನು? ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the various problems in Indian society leading to conflict.

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಘರ್ಷಣೆಗೆ ಎಡೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ವಿವಿಧ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

☆ ☆ ☆

10753

Sl.No. 0216

M-3071

Total No. of Pages : 3

**III Semester B.A. Examination, November/December 2017
(Semester Scheme) (Freshers of Nov./Dec. 2017 and Onwards)
COMMUNICATION AND JOURNALISM
Media Laws and Ethics**

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

- Instructions :** 1) Answer any five questions from Part - A.
ಭಾಗ-‘ಎ’ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
2) Answer any four questions from Part - B, Answer any three from Part - C.
ಭಾಗ-‘ಬಿ’ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ ಭಾಗ-‘ಸಿ’ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

- I. Answer any FIVE questions. [5 × 2 = 10]
ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- Q1) Article 19 (1)(a).
ಪರಿಚ್ಛೇದ 19 (1) (a).
- Q2) Slander.
ಶಾಬ್ದಿಕ ಮಾನಹಾನಿ.
- Q3) R.T.I.
ಆರ್.ಟಿ.ಐ.
- Q4) Official Secrecy.
ಅಧಿಕೃತ ರಹಸ್ಯ.

P.T.O.

10753

Q5) Freedom of expression.

ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

Q6) Obscene Photo.

ಅಶ್ಲೀಲ ಛಾಯಾಚಿತ್ರ

Q7) Civic contempt of court.

ನಾಗರಿಕ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ನಿಂದನೆ.

PART - B**ಭಾಗ - ಬಿ**II. Answer any Four Questions.

[4 × 5 = 20]

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q8) Concept of Freedom of the press.

ಪತ್ರಿಕಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.

Q9) Seditious.

ರಾಷ್ಟ್ರದ್ರೋಹ.

Q10) Cyber law.

ಸೈಬರ್ ಕಾನೂನು.

Q11) Criminal contempt of Court.

ಅಪರಾಧಿಕ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ನಿಂದನೆ.

Q12) The copyright act.

ಗ್ರಂಥಸ್ವಾಮ್ಯ ಕಾಯಿದೆ.

Q13) Parliamentary privileges.

ಶಾಸನಸಭಾ ಸವಲತ್ತುಗಳು.

PART - Cಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any Three questions.

[3 × 10 = 30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q14) Explain the professional ethics of a journalist.

ಪತ್ರಕರ್ತನಿಗಿರಬೇಕಾದ ವೃತ್ತಿಪರ ನೀತಿ ಸಂಹಿತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q15) Discuss the status of the press during emergency period.

ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q16) State the major recommendations of first press commission.

ಪ್ರಥಮ ಪತ್ರಿಕಾ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಧಾನ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q17) Delineate the rules and regulations to be followed to start a newspaper.

ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಯೊಂದನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

Q18) Write the significance of Right to Information Act - 2005.

2005 ರ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಅಧಿನಿಯಮದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಃಃಃಃ